

**Βιογραφικό
Ερευνητική-Επιστημονική, Συγγραφική
και Κοινωνική Δράση**

Του

**Παντελή Γεωργογιάννη
Καθηγητή**

**Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης
του
Πανεπιστημίου Πατρών**

ΠΑΤΡΑ 2012

Περιεχόμενα

1. Σύντομο βιογραφικό.....	4
2. Εργογραφία 1980-2011	5
2.1. Συγγραφή και Επιμέλεια Βιβλίων	5
2.1.1. Επιστημονική σειρά: Βηματισμοί για μια αλλαγή στην Εκπαίδευση	5
2.1.2. Άλλες εκδόσεις και επιμέλειες	6
2.2. Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για τη διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας ως δευτέρας ή ξένης.....	6
2.2.1. Διδακτική σειρά «Πες το Ελληνικά» για μαθητές από 6-14 ετών	6
2.2.1.1. Συνοδευτικό υλικό της διδακτικής σειράς «Πες το Ελληνικά».....	7
2.2.1.1.1. Γλωσσάρια.....	7
2.2.1.1.2. Άλλο συνοδευτικό υλικό	7
2.2.2. Διδακτική σειρά «Ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα» για εφήβους και ενήλικες.....	7
2.2.2.1. Συνοδευτικό υλικό της διδακτικής σειράς «Ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα».....	7
2.2.2.1.1. Γλωσσάρια.....	7
2.2.2.1.2. Άλλο συνοδευτικό υλικό	7
2.3. Πρακτικά συνεδρίων (Επιμέλεια).....	8
2.3.1. Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων	8
2.3.2. Πρακτικά Πανελλήνιων Συνεδρίων	11
2.4. Δημοσιεύσεις σε περιοδικά – Ανακοινώσεις σε συνέδρια.....	11
2.4. Επιμέρους κεφάλαια σε βιβλία.....	24
3. Ερευνητικά Προγράμματα σε εξέλιξη	27
4. Επιστημονικές Δραστηριότητες.....	28
4.1. Οργάνωση Συνεδρίων.....	28
4.1.1. Συνέδρια Πάτρας	28
4.1.2. Συνέδρια Άρτας.....	29
4.2. Ίδρυση φορέων.....	29
4.2.1. Ίδρυση Κέντρου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης (ΚΕ.Δ.ΕΚ.) του Πανεπιστημίου Πατρών.....	29
4.2.2. Ίδρυση του Σχολείου Ελληνικής Γλώσσας του Πανεπιστημίου Πατρών	30
4.2.3. Ίδρυση Διεθνούς Παιδαγωγικής Ηλεκτρονικής Βιβλιοθήκης.....	30
4.2.4. Ανάλυση πρωτοβουλίας για τη θεσμοθέτηση της Συνόδου Προέδρων Παιδαγωγικών Τμημάτων Ελλάδας και Κύπρου.....	31
4.2.4.1. Ίδρυση της Συνόδου.....	31
4.2.4.2. Στόχοι της Συνόδου.....	31
4.2.4.3. Απολογισμός του απερχόμενου Προέδρου και εκλογή νέου (Πάτρα 15-16 Οκτωβρίου 2004)	31
4.3. Επιστημονικός Υπεύθυνος Μορφωτικών και Επιμορφωτικών Προγραμμάτων για αλλοδαπούς και ομογενείς εκπαιδευτικούς, φοιτητές και μαθητές	33
4.3.1. Προγράμματα Επιμόρφωσης	33
4.3.1.1. Προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και φοιτητών	33
4.3.1.2. Προγράμματα εκπαίδευσης ομογενών και αλλοδαπών μαθητών.....	34
4.3.1.4. Πρόγραμμα επιμόρφωσης μεταπτυχιακών φοιτητών.....	34
4.3.1.5. Προγράμματα ανταλλαγών με ξένα Πανεπιστήμια.....	34
4.3.1.7. Ατυπο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα.....	35

4.3.2. Σχολείο Ελληνικής Γλώσσας: Προγράμματα ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού για φοιτητές Erasmus –Socrates, μεταπτυχιακών του Ι.Κ.Υ. και ιδιώτες.....	36
4.3.3. Επιστημονικός Υπεύθυνος Μορφωτικών και Επιμορφωτικών Προγραμμάτων για Έλληνες εκπαιδευτικούς και φοιτητές.....	37
4.3.3.1. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα	37
4.3.3.2. Πρόγραμμα Εξομοίωσης Εκπαιδευτικών Α/βάθμιας Εκπαίδευσης	37
4.3.3.3. Προγράμματα επανεκπαίδευσης εκπαιδευτικών Α/βάθμιας Εκπαίδευσης	37
4.3.3.4. Προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών για απόσπαση σε Πανεπιστημιακά Τμήματα στις Δημοκρατίες της πρώην Σοβιετικής Ένωσης.....	37
4.4. Συμμετοχή σε επιτροπές	37
4.5. Συνεντεύξεις σε τηλεοπτικά – δορυφορικά προγράμματα της NET για την ομογένεια.....	38
4.6. Εκπαιδευτικές αποστολές.....	39
4.6.1. Εκπαιδευτικές αποστολές στις Δημοκρατίες της πρώην Σοβιετικής Ένωσης	39
4.6.2. Εκπαιδευτικές αποστολές στη Βουλγαρία	39
4.6.3. Εκπαιδευτική αποστολή στην Αυστραλία	39
4.7. Συμφωνητικά και προσύμφωνα συνεργασίας με Α.Ε.Ι. του εξωτερικού με βάση τα οποία έγιναν αποσπάσεις εκπαιδευτικών σε Πανεπιστημιακά Τμήματα Ελληνικών Σπουδών στα Βαλκάνια και τις Δημοκρατίες της πρώην Σοβιετικής Ένωση.....	40
4.7.1. Συμφωνητικά Συνεργασίας με Α.Ε.Ι. των Δημοκρατιών της πρώην Ε.Σ.Σ.Δ.....	42
4.7.2. Προσύμφωνα συνεργασίας με Α.Ε.Ι. των Δημοκρατιών της πρώην Ε.Σ.Σ.Δ.....	42

1. Σύντομο βιογραφικό

- 15-6-1946:** Γεννήθηκα στα Πιστιανά Άρτας.
- 1953-59:** Φοίτησα στο Δημοτικό Σχολείο Πιστιανών Άρτας.
- 1961-64:** Φοίτησα στο 6^ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης.
- 1964-67:** Φοίτησα στο Λύκειο Φιλιπιάδας.
- 1967-69:** Υπηρέτησα τη στρατιωτική μου θητεία.
- 1969-71:** Φοίτησα στην Παιδαγωγική Ακαδημία Μυτιλήνης με υποτροφία. Σειρά εισαγωγής: 3^ο.
- 1971:** Μετανάστευσα στη Δυτική Γερμανία.
- 1972-80:**
- α.** Εργάστηκα ως δάσκαλος της ελληνικής γλώσσας στους Ελληνόπαιδες του σχολείου Schnellmark της πόλης Gevelsberg Γερμανίας.
 - β.** Παράλληλα έκανα σπουδές στην Ψυχολογία και τις Κοινωνικές Επιστήμες στο Πανεπιστήμιο του Bochum.
 - γ.** Κατά περιόδους, δίδαξα την ελληνική γλώσσα ως ξένη στα λαϊκά Πανεπιστήμια του Gevelsberg και του Hagen.
- 1981:** Αποφοίτησα από το Πανεπιστήμιο του Bochum με δίπλωμα στις Κοινωνικές Επιστήμες και Διπλωματική Εργασία στην Κοινωνική Ψυχολογία.
- 1985:** Αναγορεύθηκα Διδάκτωρ Κοινωνικών Επιστημών στο ίδιο Πανεπιστήμιο.
- 1983-86:** Εργάστηκα στο Πανεπιστήμιο του Dortmund ως καθηγητής επί συμβάσει.
- 1987-2009:** Εργάζομαι στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών.
- 1997:** Εισηγήθηκα την ίδρυση του «Κέντρου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης» (ΚΕ.Δ.ΕΚ.), του οποίου είμαι διευθυντής (<http://www.kedek.gr>).
- 1999:** Ίδρυσα τη Διεθνή Ένωση για τα Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα, της οποίας είμαι ο πρώτος εκλεγμένος πρόεδρος από τον Ιούλιο του 1999 ως τον Ιούλιο του 2002.
- 2000:** Ορίστηκα αναπληρωματικό μέλος του νεοϊδρυθέντος Ινστιτούτου Πολιτισμού και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του ΥΠ.Ε.Π.Θ. και με απόφαση του ΥΠ.Ε.Π.Θ.
- 2000:** Ίδρυσα τη «Διεθνή Παιδαγωγική Ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη» (<http://www.inpatras.com>).
- 2001:** Εκλέχτηκα πρόεδρος του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών από το Σεπτέμβριο του 2001 ως το Σεπτέμβριο του 2003.
- 2002:** Ίδρυσα τη Σύνοδο Προέδρων Παιδαγωγικών Τμημάτων Ελλάδας και Κύπρου
- 2008:** Ίδρυσα την «Πρωτοβουλία Άμεσης Διαδραστικής Δημοκρατίας Ελλάδας» (Π.Α.Δ.Δ.Ε.) (<http://www.padde.gr>)



2. Εργογραφία 1980-2011

2.1. Συγγραφή και Επιμέλεια Βιβλίων

2.1.1. Επιστημονική σειρά: Βηματαίμοι για μια αλλαγή στην Εκπαίδευση

1. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., *Η Ελληνόγλωσση Εκπαίδευση στο Εξωτερικό – Ανατολική Ευρώπη, Βαλκάνια, Κεντρική Ευρώπη, Δυτική Ευρώπη*, Επιστημονική σειρά: **Βηματαίμοι για μια αλλαγή στην Εκπαίδευση** – Τόμος 16 (2010).
2. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., *Θεωρίες και Έρευνες της Κοινωνικής Ψυχολογίας*, Επιστημονική σειρά: **Βηματαίμοι για μια αλλαγή στην Εκπαίδευση** – Τόμος 15 (2010).
3. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., *Αξιολόγηση και Στελέχη Εκπαίδευσης*, Επιστημονική σειρά: **Βηματαίμοι για μια αλλαγή στην Εκπαίδευση** – Τόμος 14 (2010).
4. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., *Διοίκηση Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτική Πολιτική*, Επιστημονική σειρά: **Βηματαίμοι για μια αλλαγή στην Εκπαίδευση** – Τόμος 13 (2010).
5. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., ΜΠΑΡΟΣ, Β., *Διαπολιτισμικότητα - Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας*, Επιστημονική σειρά: **Βηματαίμοι για μια αλλαγή στην Εκπαίδευση** – Τόμος 12 (2009).
6. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Μετανάστευση και τα Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα*, Επιστημονική σειρά: **Βηματαίμοι για μια αλλαγή στην Εκπαίδευση** – Τόμος 11 (2009).
7. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., *Τα Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα στην Ελλάδα και το εξωτερικό*, Επιστημονική σειρά: **Βηματαίμοι για μια αλλαγή στην Εκπαίδευση** – Τόμος 10 (2009).
8. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., *Αξιολόγηση και Διοίκηση Εκπαίδευσης και διαπολιτισμική πραγματικότητα*, Επιστημονική σειρά: **Βηματαίμοι για μια αλλαγή στην Εκπαίδευση** – Τόμος 9 (2009).
9. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2008), *Διαπολιτισμικότητα και Εκπαιδευτική Πράξη*, Επιστημονική σειρά: **Βηματαίμοι για μια αλλαγή στην Εκπαίδευση** – Τόμος 8.
10. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2008), *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*, Επιστημονική σειρά: **Βηματαίμοι για μια αλλαγή στην Εκπαίδευση** – Τόμος 7.
11. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2008), *Διγλωσσία και Δίγλωσση Εκπαίδευση*, Επιστημονική σειρά: **Βηματαίμοι για μια αλλαγή στην Εκπαίδευση** – Τόμος 6.
12. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (επιμ.)(2007), *Διαπολιτισμική Κοινωνική Ψυχολογία και Έρευνα*, Επιστημονική σειρά: **Βηματαίμοι για μια αλλαγή στην Εκπαίδευση** – Τόμος 5, Πάτρα.
13. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (επιμ.)(2007), *Διδακτική της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας*, Επιστημονική σειρά: **Βηματαίμοι για μια αλλαγή στην Εκπαίδευση** – Τόμος 4.
14. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006), *Το Λαϊκό Πανεπιστήμιο – Αλλαγή Φιλοσοφίας και Στρατηγικής στη Δια Βίου Μάθηση, Κατάρτιση και Λαϊκή Επιμόρφωση με Προταγωνιστή τον Πολίτη*, Επιστημονική σειρά: **Βηματαίμοι για μια αλλαγή στην Εκπαίδευση** – Τόμος 3, Πάτρα.
15. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006), *Αξιολόγηση Σχολικών Μονάδων & Εκπαιδευτικών Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης – Η επιμόρφωσή τους και τα Κέντρα*

Ασκούμενων Εκπαιδευτικών (Κ.Α.Ε.), Επιστημονική σειρά: Βηματισμοί για μια αλλαγή στην Εκπαίδευση – Τόμος 2, Πάτρα.

16. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006), *Εκπαιδευτική, Διαπολιτισμική Επάρκεια και Ετοιμότητα Εκπαιδευτικών Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης*, Επιστημονική σειρά: Βηματισμοί για μια αλλαγή στην Εκπαίδευση – Τόμος 1, Πάτρα.

2.1.2. Άλλες εκδόσεις και επιμέλειες

1. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2008), *Ο τελευταίος Καποδίστριας. Από τον Ολιγαρχικό και Συγκεντρωτικό Δημοκρατισμό στην Άμεση Διαδραστική Δημοκρατία*, Πάτρα.
2. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (επιμ.) (2001), *Θέματα Ελληνικής Ιστορίας και Πολιτισμού*, Πάτρα: Αχαϊκές Εκδόσεις.
3. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (επιμ.) (2000), *Θεωρία και πρακτικές προσεγγίσεις για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας*, Πάτρα: Αχαϊκές Εκδόσεις.
4. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (επιμ.) (1999), *Θέματα Ελληνικής Ιστορίας και Πολιτισμού*, Τόμος III, Πάτρα: Αχαϊκές Εκδόσεις.
5. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (επιμ.) (1999), *Θέματα Ελληνικής Ιστορίας και Πολιτισμού*, Τόμος II, Πάτρα: Αχαϊκές Εκδόσεις.
6. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (επιμ.) (1999), *Θέματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης*, Αθήνα: Gutenberg.
7. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (επιμ.) (1998), *Θέματα Ελληνικής Ιστορίας και Πολιτισμού*, Τόμος I, Πάτρα: Αχαϊκές Εκδόσεις.
8. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (επιμ.) (1997), *Θεωρίες της Κοινωνικής Ψυχολογίας*, Τόμος III, Επιστημονική σειρά: Κοινωνικοψυχολογικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση - Διαπολιτισμική Αγωγή, Αθήνα: Gutenberg.
9. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (επιμ.) (1996), *Θέματα Ποντιακού Ελληνισμού*, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα.
10. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (επιμ.) (1995), *Θεωρίες της Κοινωνικής Ψυχολογίας – Τόμος II*, Επιστημονική σειρά: Κοινωνικοψυχολογικές Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση–Διαπολιτισμική Αγωγή, Αθήνα: Gutenberg.
11. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (επιμ.) (1995), *Θεωρίες της Κοινωνικής Ψυχολογίας – Τόμος I*, Επιστημονική σειρά: Κοινωνικοψυχολογικές Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση–Διαπολιτισμική Αγωγή, Αθήνα: Gutenberg.
12. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (επιμ.) (1993), *Θέματα Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας και Αγωγής*, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα.
13. ΜΠΟΥΖΑΚΗΣ, Σ. – ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1991), *Σχολική Ένταξη – Παιδαγωγική Θεωρία και Πράξη*, Σμυρνιωτάκης, Αθήνα.

2.2. Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για τη διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας ως δεύτερης ή ξένης

2.2.1. Διδακτική σειρά «Πες το Ελληνικά» για μαθητές από 6-14 ετών

- Βιβλίο για το μαθητή 1, Πάτρα 2000
- Βιβλίο για το μαθητή 2, Πάτρα 2000
- Βιβλίο για το μαθητή 3, Πάτρα 2000
- Βιβλίο για το μαθητή 4, Πάτρα 2000
- Βιβλίο για το μαθητή 5, Πάτρα 2000
- Βιβλίο για το μαθητή 6, Πάτρα 2000

2.2.1.1. Συνοδευτικό υλικό της διδακτικής σειράς «Πες το Ελληνικά»

2.2.2.1.1. Γλωσσάρια

- Για Αλβανόφωνους, Τεύχη 1-6, Πάτρα 2000.
- Για Βουλγαρόφωνους, Τεύχη 1-6, Πάτρα 2000.
- Για Αγγλόφωνους, Τεύχη 1-6, Πάτρα 2000.
- Για Φλαμανδόφωνους, Τεύχη 1-6, Πάτρα 2000.
- Για Γαλλόφωνους, Τεύχη 1-6, Πάτρα 2000.
- Για Γερμανόφωνους, Τεύχη 1-6, Πάτρα 2000.
- Για Ρωσόφωνους, Τεύχη 1-6, Πάτρα 2000.
- Για Σερβόφωνους, Τεύχη 1-6, Πάτρα 2000.
- Για Τουρκόφωνους, Τεύχη 1-6, Πάτρα 2000.

2.2.2.1.2. Άλλο συνοδευτικό υλικό

- Βιβλίο δασκάλου, Πάτρα 2000.
- Βιβλία ασκήσεων, Τεύχη 1-6, Πάτρα 2000.
- CD ήχου 1-6, Πάτρα 2000.
- Έντυπα διαπίστωσης της Ελληνομάθειας - Τεστ Προόδου, Πάτρα 2000.

2.2.2. Διδακτική σειρά «Ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα» για εφήβους και ενήλικες

- Βιβλίο για το μαθητή, Τόμος I, Πάτρα 1997, 2000.
- Βιβλίο για το μαθητή, Τόμος II, Πάτρα 1997, 2000.
- Βιβλίο για το μαθητή, Τόμος III, Πάτρα 1997, 2000.
- Βιβλίο για το μαθητή, Τόμος IV, Πάτρα 1997, 2000.
- Βιβλίο για το μαθητή, Τόμος V, Πάτρα 1997, 2000.
- Βιβλίο για το μαθητή, Τόμος VI, Πάτρα 1997, 2000.

2.2.2.1. Συνοδευτικό υλικό της διδακτικής σειράς «Ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα»

2.2.2.1.1. Γλωσσάρια

- Για Αλβανόφωνους, Τόμος I, Πάτρα 1997.
- Για Βουλγαρόφωνους, Τόμος I-IV, Πάτρα 1999.
- Για Αγγλόφωνους, Τόμοι I-VI, Πάτρα 2000.
- Για Φλαμανδόφωνους, Τόμοι I-II, Πάτρα 2000.
- Για Γαλλόφωνους, Τόμοι I-IV, Πάτρα 2000.
- Για Γερμανόφωνους, Τόμος I-III, Πάτρα 1997.
- Για Ρωσόφωνους, Τόμοι I-VI, Πάτρα 2000.
- Για Ισπανόφωνους, Τόμος I-III, Πάτρα 2000.
- Για Τουρκόφωνους, Τόμος I, Πάτρα 1997.
- Για Ρουμανόφωνους, Τόμοι I-III, Πάτρα 2000.
- Για Σερβόφωνους, Τόμος I-V, Πάτρα 1997.

2.2.2.1.2. Άλλο συνοδευτικό υλικό

- Βιβλίο δασκάλου, Τόμοι I-II, Πάτρα 1999.

- CD ήχου, Τόμοι I-IV, Πάτρα 1999.
- Παράρτημα Γραμματικής και Συντακτικού, Πάτρα 2000.
- Έντυπα διαπίστωσης της Ελληνομάθειας - Τεστ Προόδου, Πάτρα 2000.
- CD-ROM “Ελληνομάθεια” I, Πάτρα 1999.

2.3. Πρακτικά συνεδρίων (Επιμέλεια)

2.3.1. Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων

1. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2012), *Διοίκηση Εκπαίδευσης και Διαπολιτισμική Πραγματικότητα*, 3^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος I, Πάτρα (υπό έκδοση).
2. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2012), *Διοίκηση Εκπαίδευσης και Διαπολιτισμική Πραγματικότητα*, 3^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος II, Πάτρα (υπό έκδοση).
3. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2011), *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Μετανάστευση – Διαχείριση συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας*, 14^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος I, Πάτρα.
4. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2011), *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Μετανάστευση – Διαχείριση συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας*, 14^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος II, Πάτρα.
5. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2010), *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Μετανάστευση – Διαχείριση συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας*, 13^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος I, Πάτρα.
6. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2010), *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Μετανάστευση – Διαχείριση συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας*, 13^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος II, Πάτρα.
7. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2009), *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Μετανάστευση – Διαχείριση συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας*, 12^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος I, Πάτρα (υπό έκδοση).
8. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2009), *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Μετανάστευση – Διαχείριση συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας*, 12^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος II, Πάτρα (υπό έκδοση).
9. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2008), *Επιστημονικός Διάλογος για την Ελληνική Εκπαίδευση - Τυπική, μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση στην Ελλάδα. Βηματισμοί αλλαγής της εκπαιδευτικής πολιτικής, της εκπαίδευσης και του περιεχομένου της*, 1^ο Διεθνές Συνέδριο Αθήνας, Τόμος I, Πάτρα (υπό έκδοση).
10. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2008), *Επιστημονικός Διάλογος για την Ελληνική Εκπαίδευση - Τυπική, μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση στην Ελλάδα. Βηματισμοί αλλαγής της εκπαιδευτικής πολιτικής, της εκπαίδευσης και του περιεχομένου της*, 1^ο Διεθνές Συνέδριο Αθήνας, Τόμος II, Πάτρα (υπό έκδοση).
11. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2008), *Το νέο εκπαιδευτικό υλικό του ΥΠΕΠΘ Αξιολόγηση και Διοίκηση Α/βάθμιας και Β/βάθμιας εκπαίδευσης*, 2^ο Διεθνές Συνέδριο Άρτας, Τόμος II, Πάτρα.
12. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2008), *Το νέο εκπαιδευτικό υλικό του ΥΠΕΠΘ Αξιολόγηση και Διοίκηση Α/βάθμιας και Β/βάθμιας εκπαίδευσης*, 2^ο Διεθνές Συνέδριο Άρτας, Τόμος I, Πάτρα.

13. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2008), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 11^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος Ι, Πάτρα.
14. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2008), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 11^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος ΙΙ, Πάτρα.
15. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2007), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 10^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος Ι, Πάτρα.
16. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2007), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 10^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος ΙΙ, Πάτρα.
17. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2007),: *Άρτα 1881-2006, Ιστορία και Πολιτισμός* - 1^ο Διεθνές Συνέδριο Άρτας 20-22 Ιουλίου 2007, Πάτρα.
18. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 9^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος ΙV, Πάτρα.
19. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 9^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος ΙΙΙ, Πάτρα.
20. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 9^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος ΙΙ, Πάτρα.
21. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 9^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος Ι, Πάτρα.
22. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006), *Διοίκηση Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης*, 1^ο Διεθνές Συνέδριο Άρτας, Τόμος ΙV, Πάτρα.
23. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006), *Διοίκηση Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης*, 1^ο Διεθνές Συνέδριο Άρτας, Τόμος ΙΙΙ, Πάτρα.
24. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006), *Διοίκηση Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης*, 1^ο Διεθνές Συνέδριο Άρτας, Τόμος ΙΙ, Πάτρα.
25. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006), *Διοίκηση Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης*, 1^ο Διεθνές Συνέδριο Άρτας, Τόμος Ι, Πάτρα.
26. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2005), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 8^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος ΙV, Πάτρα.
27. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2005), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 8^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος ΙΙΙ, Πάτρα.
28. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2005), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 8^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος ΙΙ, Πάτρα.
29. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2005), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 8^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος Ι, Πάτρα.
30. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2005), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 7^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος ΙΙ, Πάτρα.
31. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2005), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 7^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος Ι, Πάτρα.
32. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2004), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 6^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος ΙV, Πάτρα.
33. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2004), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 6^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος ΙΙΙ, Πάτρα.

34. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2004), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 6^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος II, Πάτρα.
35. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2004), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 6^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος I, Πάτρα.
36. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2003), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 5^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος IV, Πάτρα.
37. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2003), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 5^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος III, Πάτρα.
38. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2003), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 5^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος II, Πάτρα.
39. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2003), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 5^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος I, Πάτρα.
40. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2002), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 4^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος III, Πάτρα.
41. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2002), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 4^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος II, Πάτρα.
42. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2002), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 4^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος I, Πάτρα.
43. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2001), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 3^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος III, ΚΕ.Δ.ΕΚ. Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα.
44. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2001), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 3^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος II, ΚΕ.Δ.ΕΚ. Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα.
45. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2001), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 3^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος I, ΚΕ.Δ.ΕΚ. Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα.
46. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2000), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 2^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος III, ΚΕ.Δ.ΕΚ. Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα.
47. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2000), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 2^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος II, ΚΕ.Δ.ΕΚ. Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα.
48. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2000), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 2^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος I, ΚΕ.Δ.ΕΚ. Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα.
49. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1999), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 1^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος II, ΚΕ.Δ.ΕΚ. Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα.
50. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1999), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 1^ο Διεθνές Συνέδριο Τόμος I, ΚΕ.Δ.ΕΚ. Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα.
51. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1997), *Εκπαίδευση και Διαπολιτισμική Επικοινωνία (Α΄ Διαβαλκανικό Συνέδριο)*, Αθήνα: Gutenberg.

52. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1994), *Εκπαίδευση και Διαπολιτισμική Επικοινωνία*, 1^ο Συνέδριο Ελλάδας–Δημοκρατιών της πρώην Σοβιετικής Ένωσης, Πάτρα Ιούνιος 1994.

2.3.2. Πρακτικά Πανελλήνιων Συνεδρίων

1. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2005), *Διοίκηση Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης*, 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Άρτας, Τόμος IV, Πάτρα.
2. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2005), *Διοίκηση Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης*, 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Άρτας, Τόμος III, Πάτρα.
3. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2005), *Διοίκηση Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης*, 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Άρτας, Τόμος II, Πάτρα.
4. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2005), *Διοίκηση Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης*, 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Άρτας, Τόμος I, Πάτρα.
5. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2004), *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*, 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Άρτας – Συνεδριακό Κέντρο «Διώνη», Τόμος I, Πάτρα.

2.4. Δημοσιεύσεις σε περιοδικά – Ανακοινώσεις σε συνέδρια

2010

1. Γεωργογιάννης, Π. (2010), Μετανάστευση, μεταναστευτική πολιτική στην Ελλάδα και ο ρόλος της Ε.Ε. Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2010), *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Μετανάστευση – Διαχείριση συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας*, 13^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος I, Πάτρα
2. Γεωργογιάννης, Π. (2010), Η «αντιπροσωπευτική» και η άμεση διαδραστική δημοκρατία. Συγκριτική παρουσίαση. Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2010), *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Μετανάστευση – Διαχείριση συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας*, 13^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος I, Πάτρα
3. Γεωργογιάννης, Π. (2010), Αυτοδιοικητική μεταρρύθμιση και χρηματοδότηση της Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2010), *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Μετανάστευση – Διαχείριση συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας*, 13^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος I, Πάτρα
4. Γεωργογιάννης, Π. (2010), Διοικητική μεταρρύθμιση στην Τοπική Αυτοδιοίκηση και οι Δήμοι ως μονοεδρικές εκλογικές περιφέρειες σύμφωνα με τον «τελευταίο Καποδίστρια». Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2010), *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Μετανάστευση – Διαχείριση συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας*, 13^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος I, Πάτρα
5. Γεωργογιάννης, Π. (2010), Γεωγραφική αναπροσαρμογή του περιφερειακού αυτοδιοικητικού συστήματος της χώρας κατά τον τελευταίο Καποδίστρια. Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2010), *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Μετανάστευση – Διαχείριση συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας*, 13^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος I, Πάτρα

2008

1. Γεωργογιάννης, Π., Κυπριανού, Δ., Πανέτα, Ε. (2008), *Οι συγκινησιακές διαδικασίες και προκαταλήψεις που απορρέουν από φοιτητές του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πατρών κατά την παρατήρηση φωτογραφιών Αλβανών μαθητών του δημοτικού, πριν και μετά τη γνωστοποίηση της εθνικής ταυτότητάς τους*. Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2008), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 11^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος Ι, Πάτρα, σ.σ. 353 – 362
2. Γεωργίου, Μ., Κυπριανού, Δ., Λυκίδη Σ. Φ., Γεωργογιάννης, Π. (2008), *Εθνικότητα και αυτοεκτίμηση των Ελλήνων και αλλοδαπών μαθητών της Δ' τάξης δημοτικού σχολείου*. Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2008), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 11^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος Ι, Πάτρα, σ.σ. 363-370
3. Γεωργίου, Μ., Κυπριανού, Δ., Λυκίδη Σ. Φ., Γεωργογιάννης, Π. (2008), *Εθνικότητα και αυτοαντίληψη των Ελλήνων και αλλοδαπών μαθητών της Δ' τάξης του δημοτικού σχολείου*. Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2008), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 11^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος Ι, Πάτρα, σ.σ. 371-377.
4. Γεωργογιάννης, Π., Μελιτζάνη, Ε., Λυκίδη, Σ. Φ. (2008), *Η βάση του 10, οι ελληνικές βαθμολογικές κλίμακες και η προχειρότητα της ελληνικής εκπαιδευτικής πολιτικής*. Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2009), *Επιστημονικός Διάλογος για την Ελληνική Εκπαίδευση - Τυπική, μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση στην Ελλάδα. Βηματισμοί αλλαγής της εκπαιδευτικής πολιτικής, της εκπαίδευσης και του περιεχομένου της*, 1^ο Διεθνές Συνέδριο Αθήνας, Τόμος Ι, Πάτρα, σ.σ. 28-33.
5. Γεωργογιάννης, Π., (2008), *Δόκιμοι εκπαιδευτικοί και τα Κέντρα Ασκούμενων Εκπαιδευτικών*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2008), *Επιστημονικός Διάλογος για την Ελληνική Εκπαίδευση - Τυπική, μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση στην Ελλάδα. Βηματισμοί αλλαγής της εκπαιδευτικής πολιτικής, της εκπαίδευσης και του περιεχομένου της*, 1^ο Διεθνές Συνέδριο Αθήνας, Τόμος ΙΙ, Πάτρα, σ.σ. 37-49.

2007

1. Κυπριανού, Δ., Βλητσάκη, Β., Δημοπούλου, Φ., Γεωργογιάννης, Π. (2007), *Σύγκριση των συγκινησιακών διαδικασιών μαθητών δημοτικού και γυμνασίου που απορρέουν από Έλληνες και Αλβανούς, κατά την παρατήρηση φωτογραφιών Αλβανών συμμαθητών τους, όταν δε γνωρίζουν και όταν γνωρίζουν την καταγωγή τους*. Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2007), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 10^ο Διεθνές Συνέδριο, Πάτρα, σ.σ. 17-27.
2. Γεωργογιάννης, Π., Κυπριανού, Δ., Δημοπούλου, Φ. (2007), *Οι συγκινησιακές διαδικασίες που απορρέουν από Έλληνες και Αλβανούς μαθητές γυμνασίου κατά την παρατήρηση φωτογραφιών Ελλήνων συμμαθητών τους, όταν δε γνωρίζουν και όταν γνωρίζουν την καταγωγή τους*. Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2007), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 10^ο Διεθνές Συνέδριο, Πάτρα, σ.σ. 28-37.
3. Γεωργογιάννης, Π., Κυπριανού, Δ., Δημοπούλου, Φ. (2007), *Οι συγκινησιακές διαδικασίες που απορρέουν από Έλληνες και Αλβανούς μαθητές γυμνασίου*

- κατά την παρατήρηση φωτογραφιών Αλβανών συμμαθητών τους, όταν δε γνωρίζουν και όταν γνωρίζουν την καταγωγή τους. Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2007), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 10^ο Διεθνές Συνέδριο, Πάτρα, σ.σ. 38-47.
4. Κυπριανού, Δ., Γεωργογιάννης, Π. (2007), *Η διαπολιτισμική επάρκεια και ετοιμότητα των εκπαιδευτικών για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στις χώρες της ευρωπαϊκής ένωσης*. Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2007), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 10^ο Διεθνές Συνέδριο, Πάτρα, σ.σ. 93-108.
 5. Λάγιος Β., Γεωργογιάννης, Π. (2007), *Συγκριτική παρουσίαση της διαπολιτισμικής επάρκειας και ετοιμότητας των εκπαιδευτικών Α'βάθμιας και Β'βάθμιας εκπαίδευσης*. Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2007), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 10^ο Διεθνές Συνέδριο, Πάτρα, σ.σ. 184-192.
 6. Γεωργογιάννης, Π., Κυπριανού, Δ., (2007), *Η ελληνική πολιτική για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στις χώρες της ευρωπαϊκής ένωσης*. Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2007), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 10^ο Διεθνές Συνέδριο, Πάτρα, σ.σ. 379-397.

2006

1. ΒΛΗΤΣΑΚΗ, Β., ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006), *Οι συγκινησιακές διαδικασίες που απορρέουν από Έλληνες, Αλβανούς και Αθίγγανους μαθητές κατά την παρατήρηση φωτογραφιών Αθίγγανων συμμαθητών τους, όταν δε γνωρίζουν και όταν γνωρίζουν την καταγωγή τους*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006)(επιμ.), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 9^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος IV, Πάτρα, σ.σ. 208-222.
2. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., ΒΛΗΤΣΑΚΗ, Β. (2006), *Οι συγκινησιακές διαδικασίες που απορρέουν από τους Έλληνες, Αλβανούς και Αθίγγανους μαθητές κατά την παρατήρηση φωτογραφιών Ελλήνων συμμαθητών τους, όταν δε γνωρίζουν και όταν γνωρίζουν την καταγωγή τους*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006)(επιμ.), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 9^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος I, Πάτρα, σ.σ. 49-64.
3. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., ΒΛΗΤΣΑΚΗ, Β., (2006), *Οι συγκινησιακές διαδικασίες που απορρέουν από Έλληνες, Αλβανούς και Αθίγγανους μαθητές κατά την παρατήρηση φωτογραφιών Αλβανών συμμαθητών τους, όταν δε γνωρίζουν και όταν γνωρίζουν την καταγωγή τους*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006)(επιμ.), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 9^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος IV, Πάτρα, σ.σ. 19-32.
4. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., ΓΙΑΝΝΑΚΑ, Χ. (2006), *Ελληνικά ως πρώτη, δεύτερη ή ξένη γλώσσα*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006)(επιμ.), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 9^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος IV, Πάτρα, σ.σ. 223-232.
5. ΓΙΑΝΝΑΚΑ, Χ., ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006), *Η χρησιμότητα του κοινωνιογράμματος ως μέσο διευκόλυνσης της κοινωνικοποίησης των αλλοδαπών μαθητών σε μικτές τάξεις Ελληνικών σχολείων*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006)(επιμ.), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 9^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος I, Πάτρα, σ.σ. 112-123.
6. ΛΑΓΙΟΣ, Β., ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006), *Η διαχρονική παρουσίαση της ελληνικής νομοθεσίας για την ελληνόφωνη εκπαίδευση στο εξωτερικό*, Στο:

- ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006)(επιμ.), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 9^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος IV, Πάτρα, σ.σ. 69-88.
7. ΝΤΙΛΙΟΥ, Α., ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006), *Ελληνικά μεταναστευτικά ρεύματα στη Λατινική Αμερική*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006)(επιμ.), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 9^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος IV, Πάτρα, σ.σ. 33-49.
 8. ΝΤΙΛΙΟΥ, Α., ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006), *Ελληνικά Μεταναστευτικά ρεύματα στην Αφρική*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006)(επιμ.), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 9^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος IV, Πάτρα, σ.σ. 40-55.
 9. ΠΙΓΚΑ, Μ., ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006), *Διαχρονική παρουσίαση του νομοθετικού πλαισίου για την εκπαίδευση των αλλοδαπών και παλινοστούτων μαθητών στην Ελλάδα*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006)(επιμ.), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 9^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος IV, Πάτρα, σ.σ. 56-68.
 10. ΣΠΑΝΟΥ, Π., ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006), *Αντιλήψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Ν. Αχαΐας για τη συνεργασία τους με τους γονείς των αλλοδαπών μαθητών και τη συμμετοχή τους στην σχολική ζωή των παιδιών τους*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006)(επιμ.), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 9^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος I, Πάτρα, σ.σ. 30-41.
 11. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., ΓΙΑΝΝΑΚΑ, Χ., ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ, Α. (2006) *Οι αντιδράσεις των γονέων των μαθητών ως πηγή stress για τους Διευθυντές Σχολικών Μονάδων και η σχέση της με άλλες πηγές stress*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006)(επιμ.), *Διοίκηση Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης*, 1^ο Διεθνές Συνέδριο Άρτας, Τόμος II, Πάτρα, σ.σ. 113-128.
 12. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., ΓΚΟΒΑΡΗΣ, Χ., ΓΙΑΝΝΑΚΑ, Χ., (2006), *Διεύθυνση Σχολικών Μονάδων και Stress – Έρευνα για τον εντοπισμό των παραμέτρων που αποτελούν πηγές stress για τους Διευθυντές Σχολικών Μονάδων*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006)(επιμ.), *Διοίκηση Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης*, 1^ο Διεθνές Συνέδριο Άρτας, Τόμος II, Πάτρα, σ.σ. 95-101.
 13. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., ΓΚΟΒΑΡΗΣ, Χ., ΚΥΠΡΙΑΝΟΥ, Δ., (2006), *Εργασιακό στρες Διευθυντών Σχολικών Μονάδων της Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης – Αποτελέσματα μιας εμπειρικής μελέτης*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006)(επιμ.), *Διοίκηση Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης*, 1^ο Διεθνές Συνέδριο Άρτας, Τόμος II, Πάτρα, σ.σ. 129-137.
 14. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., ΚΑΜΑΡΙΑΝΟΣ, Ι., ΛΑΓΙΟΣ, Β. (2006), *Χαρακτηριστικές πτυχές του διευθυντικού ρόλου: από τα παγιωμένα οργανωτικά χαρακτηριστικά προς μια “ανοιχτή σχολική τάξη”*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006)(επιμ.), *Διοίκηση Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης*, 1^ο Διεθνές Συνέδριο Άρτας, Τόμος II, Πάτρα, σ.σ. 172-184.
 15. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., ΚΟΝΔΥΛΗ, Γ., ΣΠΑΝΟΥ, Π. (2006) *Ο μισθός ως πηγή stress για τους Διευθυντές Σχολικών Μονάδων και η σχέση του με άλλες πηγές stress*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006)(επιμ.), *Διοίκηση Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης*, 1^ο Διεθνές Συνέδριο Άρτας, Τόμος II, Πάτρα, σ.σ. 149-160.
 16. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., ΚΟΥΝΕΛΗ, Β., ΚΟΥΝΕΛΗ, Ε. (2006), *Η γραφειοκρατία της σχολικής μονάδας στρεσογόνο παράγοντας για τους Διευθυντές Σχολικών Μονάδων Α/βάθμιας και Β/βάθμιας εκπαίδευσης*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006)(επιμ.), *Διοίκηση Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης*, 1^ο Διεθνές Συνέδριο Άρτας, Τόμος II, Πάτρα, σ.σ. 138-148.

17. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., ΛΑΓΙΟΣ, Β., ΜΑΝΙΚΑ, Δ. (2006), *Η σχέση της διοικητικής επάρκειας με το stress που προκαλούν διάφοροι παράγοντες στο Διευθυντή της Σχολικής Μονάδας*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006)(επιμ.), *Διοίκηση Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης*, 1^ο Διεθνές Συνέδριο Άρτας, Τόμος II, Πάτρα, σ.σ. 161-171.
18. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., ΛΑΓΙΟΣ, Β., ΡΕΠΠΑ-ΑΘΑΝΑΣΟΥΛΑ, Α. (2006), *Παράγοντες που προκαλούν stress στους διευθυντές σχολικών μονάδων Α'βάθμιας και Β'βάθμιας εκπαίδευσης*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006)(επιμ.), *Διοίκηση Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης*, 1^ο Διεθνές Συνέδριο Άρτας, Τόμος II, Πάτρα, σ.σ. 199-210.
19. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., ΜΠΟΜΠΑΡΙΔΟΥ, Χ., ΚΥΠΡΙΑΝΟΥ, Δ. (2006), *Διοικητική Ετοιμότητα των Διευθυντών Σχολικών Μονάδων και Στρες*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006)(επιμ.), *Διοίκηση Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης*, 1^ο Διεθνές Συνέδριο Άρτας, Τόμος II, Πάτρα, σ.σ. 102-112.
20. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., ΣΠΑΝΟΥ, Π., ΜΠΟΜΠΑΡΙΔΟΥ, Χ. (2006), *Διερεύνηση του stress που υφίστανται οι Διευθυντές των Σχολικών Μονάδων σχετικά με τις αρμοδιότητες και τα καθήκοντά τους με το Σύλλογο των Διδασκόντων*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006)(επιμ.), *Διοίκηση Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης*, 1^ο Διεθνές Συνέδριο Άρτας, Τόμος II, Πάτρα, σ.σ. 185-198.
21. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ, Α. (2006), *Παράμετροι αποτελεσματικότητας των Σχολικών Συμβούλων*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2006)(επιμ.), *Διοίκηση Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης*, 1^ο Διεθνές Συνέδριο Άρτας, Τόμος III, Πάτρα, σ.σ. 344-357.

2005

1. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. ΛΑΓΙΟΣ, Β., ΜΑΝΙΚΑ, Δ., (2005), *Κριτήρια επιλογής και καθήκοντα διευθυντών σχολικών μονάδων σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία*. Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2005)(επιμ.), *Διοίκηση Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης*, 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Άρτα 2-4 Δεκεμβρίου 2005, Πάτρα, σελ. 33-45.
2. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. ΜΠΟΜΠΑΡΙΔΟΥ, Χ., ΛΑΜΠΡΗ, Ε., (2005), *Διευθυντές Εκπαίδευσης και Προϊστάμενοι Γραφείων Εκπαίδευσης: Κριτήρια Επιλογής – Έργο και καθήκοντα..* Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2005)(επιμ.), *Διοίκηση Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης*, 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Άρτα 2-4 Δεκεμβρίου 2005, Πάτρα, σελ. 46-55.
3. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. ΠΙΓΚΑ, Μ., ΚΟΥΝΕΛΗ, Β., (2005), *Έργο και καθήκοντα των Σχολικών Συμβούλων σύμφωνα με το νομοθετικό πλαίσιο*. Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2005)(επιμ.), *Διοίκηση Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης*, 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Άρτα 2-4 Δεκεμβρίου 2005, Πάτρα, σελ. 56-69.
4. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (2005), *Κριτήρια επιλογής και πιστοποίηση διοικητικής επάρκειας και διοικητικής ετοιμότητας για υποψήφιους εκπαιδευτικούς διευθυντών σχολικών μονάδων, στελεχών εκπαίδευσης και σχολικών συμβούλων. Η πρότασή μας*. Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2005)(επιμ.), *Διοίκηση Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης*, 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Άρτα 2-4 Δεκεμβρίου 2005, Πάτρα, σελ. 33-45.
5. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., ΛΑΓΙΟΣ, Β., ΚΟΥΝΕΛΗ, Β., (2005), *Διοικητική επάρκεια και ετοιμότητα των διευθυντών σχολικών μονάδων*. Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2005)(επιμ.), *Διοίκηση Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης*, 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Άρτα 2-4 Δεκεμβρίου 2005, Πάτρα, σελ. 19-32.

6. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., ΓΙΑΝΝΑΚΑ, Π. (2005), *Αυτοαντίληψη και ετεροαντίληψη των επιδόσεων Ελλήνων και αλλοδαπών μαθητών και διαμορφωμένες συνεργατικές και διαπροσωπικές σχέσεις*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2005)(επιμ.), *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα*, Τόμος II, 8^ο Διεθνές Συνέδριο, σ.σ. 29-42.
7. ΓΙΑΝΝΑΚΑ, Π., ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2005), *Συνθήκες και διαφοροποιήσεις επιδόσεων Ελλήνων και αλλοδαπών μαθητών σε περίπτωση συναγωνισμού*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2005)(επιμ.), *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα*, Τόμος II, 8^ο Διεθνές Συνέδριο, σ.σ. 206-217.
8. ΜΠΟΜΠΑΡΙΔΟΥ, Χ., ΓΙΑΝΝΑΚΑ, Π., ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2005), *Η διδασκαλία της Ελληνικής σε ενήλικες φοιτητές και σπουδαστές στο Σχολείο Ελληνικής Γλώσσας στο Πανεπιστήμιο Πατρών*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2005)(επιμ.), *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα*, Τόμος III, 8^ο Διεθνές Συνέδριο, σ.σ. 177-190.

2004

1. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., ΓΙΑΝΝΑΚΑ, Χ. (2004), *Συνθήκες και διαφοροποιήσεις των επιδόσεων Ελλήνων και αλλοδαπών μαθητών στην κυρίαρχη συμπεριφορά της αποκωδικοποίησης, όταν παρακολουθούνται από αλλοεθνείς και ομοεθνείς συμμαθητές τους*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2004)(επιμ.), *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα*, Τόμος II, 7^ο Διεθνές Συνέδριο, Πάτρα, σ.σ. 74-86.
2. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (2004), *Διαπολιτισμική Επάρκεια και Ετοιμότητα των Εκπαιδευτικών*. Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2004)(επιμ.), *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*, 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Συνεδριακό Κέντρο Άρτας «Διώνη»10-11 Δεκεμβρίου 2004, Πάτρα, σελ. 49-70.
3. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (2004), *Η Διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας. Μια Διαπολιτισμική Πρόταση*. Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2004)(επιμ.), *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*, 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Συνεδριακό Κέντρο Άρτας «Διώνη»10-11 Δεκεμβρίου 2004, Πάτρα, σελ. 147-165.
4. ΚΟΥΝΕΛΗ, Β., ΜΑΝΙΚΑ, Δ., ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (2004), *Η Εκπαιδευτική Επάρκεια και η Εκπαιδευτική Ετοιμότητα των Πρωτοδιόριστων Εκπαιδευτικών*. Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2004)(επιμ.), *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*, 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Συνεδριακό Κέντρο Άρτας «Διώνη»10-11 Δεκεμβρίου 2004, Πάτρα, σελ. 84-97.
5. ΜΑΝΙΚΑ, Δ., ΜΠΟΜΠΑΡΙΔΟΥ, Χ., ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (2004), *Ο νόμος 2496/96 για τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2004)(επιμ.), *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*, 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Συνεδριακό Κέντρο Άρτας «Διώνη»10-11 Δεκεμβρίου 2004, Πάτρα, σελ. 98-112.
6. ΜΠΟΜΠΑΡΙΔΟΥ, Χ., ΚΟΥΝΕΛΗ, Β., ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (2004), *Διαπολιτισμική Επάρκεια και Ετοιμότητα – Οι απόψεις των Εκπαιδευτικών*. Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2004)(επιμ.), *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*, 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Συνεδριακό Κέντρο Άρτας «Διώνη»10-11 Δεκεμβρίου 2004, Πάτρα, σελ. 71-83.

2003

1. ΚΑΡΚΟΥΛΗ, Μ., ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (2003), *Παράγοντες που επηρεάζουν την επίδοση αλλοδαπών μαθητών Δ' και Στ' τάξης στη Γλώσσα*. Στο:

- ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2003)(επιμ.), *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα*, Τόμος III, 6^ο Διεθνές Συνέδριο, Πάτρα, σελ. 464-477.
2. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., ΛΑΜΠΟΣ Β., ΠΑΝΤΕΛΟΠΟΥΛΟΥ Κ. (2003), *Ο συνεδριακός θεσμός του Κέντρου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2003)(επιμ.), *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα*, 5^ο Διεθνές Συνέδριο, Πάτρα, Τόμος IV, σ.σ. 115-123.
 3. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., ΛΑΜΠΟΣ Β. (2003), *Προοπτικές για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στην Αυστραλία*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2003)(επιμ.), *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα*, 5^ο Διεθνές Συνέδριο, Πάτρα, Τόμος IV, σ.σ. 471-478.

2002

1. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., ΑΝΑΣΤΑΣΟΠΟΥΛΟΥ, Ν., (2002), *Η εκμάθηση και η διδασκαλία πρώτης ανάγνωσης και γραφής στην ελληνική γλώσσα ως δεύτερη ή ξένη με πολυμέσα (αλληλεπιδραστική μέθοδος): CD-ROM «Πες το Ελληνικά»*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2002)(επιμ.), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, Τόμος IV, 4^ο Διεθνές Συνέδριο, Πάτρα, σ.σ. 330-335.
2. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π., ΓΟΥΡΟΥΤΙΔΟΥ Σ. (2002), *Ομοιότητες και διαφορές ανάμεσα στη ρωσική και την ελληνική γλώσσα - δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι ρωσόφωνοι κατά την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2002)(επιμ.), *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα*, 4^ο Διεθνές Συνέδριο, Πάτρα, Τόμος I, σ.σ. 121-128.
3. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π. (2002), *Ιστορικό Παραγωγής της Διδακτικής Σειράς «Πες το Ελληνικά»*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2002)(επιμ.), *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα*, 4^ο Διεθνές Συνέδριο, Πάτρα, Τόμος III, σ.σ. 61-69.

2001

1. GEORGOGIANNIS, P., (2001), *APPLICATIONS of the educational CD ROM "Ellinomatheia" in the teaching of Modern Greek as a second or foreign language (interactive method)*. Στο: *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα*, περιοδική έκδοση της Διεθνούς Ένωσης για τα Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα, τεύχος 1, Πάτρα 2001, σ. 94-99.
2. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (2001), *Η διδασκαλία μιας γλώσσας ως δεύτερης ή ξένης με βάση τα αυθεντικά κείμενα. Η περίπτωση της Ελληνικής*. Στο: *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα*, περιοδική έκδοση της Διεθνούς Ένωσης για τα Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα, τεύχος 1, Πάτρα 2001, σ. 42-49.
3. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., ΜΠΟΜΠΑΡΙΔΟΥ, Χ. (2001), *Οι επιδόσεις μαθητών μειονοτικών ομάδων σε σχέση με τους Έλληνες μαθητές στην Ελλάδα, σύμφωνα με τις εκτιμήσεις των εκπαιδευτικών*. Στο: *Επιστημονική Επετηρίδα «ΑΡΕΘΑΣ»*, β' τόμος, Πάτρα.
4. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., ΜΠΟΜΠΑΡΙΔΟΥ, Χ., (2001), *Οι επιδόσεις μαθητών μειονοτικών ομάδων σε σχέση με τους Έλληνες μαθητές στην Ελλάδα, σύμφωνα με τις εκτιμήσεις των εκπαιδευτικών*". Στο: *Επιστημονική Επετηρίδα «ΑΡΕΘΑΣ»*, β' τόμος, Πάτρα 2001.
5. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., ΧΡΟΝΗ, Α. (2001), *Η διαφορετικότητα στη συμπεριφορά μαθητών πολιτισμικών μειονοτήτων και παλιννοστούντων στο ελληνικό*

- σχολείο. Μια εμπειρική έρευνα σε εκπαιδευτικούς της Α/βάθμιας εκπαίδευσης. Στο: *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα*, περιοδική έκδοση της Διεθνούς Ένωσης για τα Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα, τεύχος 1, Πάτρα, σ. 26-35.
6. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., ΧΡΟΝΗ, Α., (2001), *Η διαφορετικότητα στη συμπεριφορά μαθητών πολιτισμικών μειονοτήτων και παλιννοστούντων στο ελληνικό σχολείο. Μια εμπειρική έρευνα σε εκπαιδευτικούς της Α/βάθμιας εκπαίδευσης.* Στο: *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα*, περιοδική έκδοση της Διεθνούς Ένωσης για τα Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα, τεύχος 1, Πάτρα 2001, σ. 26-35.
 7. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., ΜΠΟΜΠΑΡΙΔΟΥ, Χ., (2001), *Η αντίληψη της διαφορετικότητας των αλλοδαπών φοιτητών που συμμετέχουν σε προγράμματα επιμόρφωσης ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού στο ΚΕ.Δ.ΕΚ. Πανεπιστημίου Πατρών.* Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2001)(επιμ.), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, Τόμος III, 3^ο Διεθνές Συνέδριο, Πάτρα 2001, σ. 109-124.
 8. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΟΠΟΥΛΟΥ, Μ., (2001), *Ενδεικτικές ασκήσεις για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας από τη διδακτική σειρά «Πες το Ελληνικά».* Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2001)(επιμ.), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, Τόμος III, 3^ο Διεθνές Συνέδριο, Πάτρα 2001, σ. 469-480.
 9. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., ΠΑΝΤΕΛΟΠΟΥΛΟΥ, Κ., (2001), *Σκέψεις για την παραγωγή διδακτικού υλικού ελληνικής ιστορίας και ελληνικού πολιτισμού.* Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2001)(επιμ.), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, Τόμος II, 3^ο Διεθνές Συνέδριο, Πάτρα., σελ. 427-436.
 10. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ, Α., (2001), *Η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας σε ενήλικες μέσα από αυθεντικό υλικό για το «Ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα».* Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2001)(επιμ.), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, Τόμος II, 3^ο Διεθνές Συνέδριο, Πάτρα., σελ.408-426.

2000

1. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π., ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΟΠΟΥΛΟΥ Μ. (2000), *Εμπειρίες από τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας ως ξένης γλώσσας σε υποτρόφους του Ι.Κ.Υ. και φοιτητές προγραμμάτων Socrates – Erasmus*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2000)(επιμ.), *Η Ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 2^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος I, Πάτρα, σ.σ. 185-190
2. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π., ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ Φ. (2000), *Ο ρόλος της δραματοποίησης ως ενισχυτικό μέσο για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2000)(επιμ.), *Η Ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 2^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος I, Πάτρα, σ.σ. 288-294.
3. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π., ΜΕΛΙΤΖΑΝΗ, Ε. (2000), *Ο Τουρισμός ως κίνητρο για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας*, Στο ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2000)(επιμ.), *Η Ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 2^ο Διεθνές Συνέδριο, Πάτρα, σ.σ. 295-307.
4. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π., ΑΛΜΠΙΑΝΗ, Β., ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΥ, Π. (2000), *Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας με τη μέθοδο της ελληνόγλωσσης επικοινωνίας και διαπολιτισμικότητας*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2000)(επιμ.), *Η Ελληνική ως*

- δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση, 2^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος I, Πάτρα, σ.σ. 354-361.*
5. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π., ΑΒΡΑΜΟΠΟΥΛΟΥ Μ. (2000), *Η δραματοποίηση ως εργαλείο εμπέδωσης στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2000)(επιμ.), *Η Ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 23^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος I, Πάτρα, σ.σ. 362-365.
 6. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π., ΑΛΜΠΙΑΝΗ Β. (2000), *Κίνητρα για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας και επαγγελματικές προοπτικές των απόφοιτων από τμήματα ελληνικών σπουδών του εξωτερικού*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2000)(επιμ.), *Η Ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 2^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος I, Πάτρα, σ.σ. 366-377.
 7. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π., ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΥ Π. (2000), *Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε παλινοστούντες μαθητές από τις Δημοκρατίες της πρώην Σοβιετικής Ένωσης με βάση τη διδακτική σειρά "Πες το Ελληνικά"*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2000)(επιμ.), *Η Ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 2^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος I, Πάτρα, σ.σ. 378-388.
 8. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π., ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΥ Π. (2000), *Η Ανάπτυξη της Ελληνόγλωσσης Εκπαίδευσης στις Παρευξείνιες Χώρες*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2000)(επιμ.), *Η Ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 2^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος I, Πάτρα, σ.σ. 389-398.
 9. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π., ΓΟΥΡΟΥΤΙΔΟΥ Σ. (2000), *Ελληνόγλωσση εκπαίδευση στις Δημοκρατίες της πρώην Σοβιετικής Ένωσης. Προβλήματα και προοπτικές*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2000)(επιμ.), *Η Ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 2^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος II, Πάτρα, σ.σ. 160-168.
 10. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π. (2000), *Δίγλωσσο μοντέλο πρώτης ανάγνωσης και γραφής για γερμανόφωνες και αγγλόφωνες χώρες: παράλληλη ενιαία διγλωσσία*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2000)(επιμ.), *Η Ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 2^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος II, Πάτρα, σ.σ. 393-407.
 11. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π., ΝΤΙΛΙΟΥ Α. (2000), *Η επιμόρφωση εκπαιδευτικών που διδάσκουν ή πρόκειται να διδάξουν την ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό. Ένα ειδικό πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στη διαπολιτισμική εκπαίδευση από απόσταση*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2000)(επιμ.), *Η Ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 2^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος III, Πάτρα, σ.σ. 52-64.
 12. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π., ΑΝΑΣΤΑΣΟΠΟΥΛΟΥ Ν. (2000), *Η αναγκαιότητα του γλωσσαρίου στη διδασκαλία και εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης ή ξένης*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2000)(επιμ.), *Η Ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 2^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος III, Πάτρα, σ.σ. 361-373.
 13. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π. (2000), *Η διδασκαλία και εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας με πολυμέσα (αλληλεπιδραστική μέθοδος): Παρουσίαση του εκπαιδευτικού CD-ROM «Ελληνομάθεια»*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2000)(επιμ.), *Η Ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 2^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος III, Πάτρα, σ.σ. 460-473.
 14. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π., ΠΕΤΡΑΚΗΣ, Γ., (2000), *Η Διδασκαλία και Εκμάθηση της Ελληνικής Γλώσσας με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών CD-ROM*

«Ελληνομάθεια Ι» και «Πες το Ελληνικά». Στο: Πρακτικά του 1ου Διεθνούς Συνεδρίου διδασκαλίας της Νέας Ελληνικής ως ξένης γλώσσας, Αθήνα, 25-26 Σεπτεμβρίου 2000.

15. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., ΜΠΟΜΠΑΡΙΔΟΥ, Χ., (2000), *Επιμόρφωση εκπαιδευτικών πτυχιούχων τμημάτων ελληνικών σπουδών του εξωτερικού - εμπειρικά και ερευνητικά δεδομένα*”. Στο: Πρακτικά του 1ου Διεθνούς Συνεδρίου διδασκαλίας της Νέας Ελληνικής ως ξένης γλώσσας, Αθήνα, 25-26 Σεπτεμβρίου 2000.

1999

1. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (1999), *Επιμόρφωση φοιτητών και εκπαιδευτικών από Τρίτες Χώρες*. Στο: Πρακτικά του Συμποσίου – Επιμορφωτικού Σεμιναρίου με θέμα: “*Αρχική εκπαίδευση και επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού. Σύγχρονες ερευνητικές προσεγγίσεις*”, Πάτρα 16-18 Απριλίου 1999.
2. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (1999), *Η ελληνόγλωσση εκπαίδευση στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα των Δημοκρατιών της πρώην Σοβιετικής Ένωσης (Ρωσία και Ουκρανία) από το 1996 μέχρι το 1999*. Στο: Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου: *Ουκρανία-Ελλάδα: Ιστορική κληρονομιά και προοπτικές συνεργασίας*, Μαριούπολη, 27-29 Μαΐου 1999, 2 τομ., σ. 87-93.
3. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (1999), *Οι βαλκανικές γλώσσες και οι βαλκανικοί πολιτισμοί ως μέσα ανάπτυξης και άσκησης διαβαλκανικής διαπολιτισμικής πολιτικής*. Στο: Πρακτικά του Συνεδρίου με θέμα: *Η εκπαίδευση κατά τον 21ο αιώνα στις χώρες των Βαλκανίων και της ανατολικής λεκάνης της Μεσογείου*, Αθήνα 1-4 Δεκεμβρίου 1999.
4. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1999), *Παράμετροι συγγραφής διδακτικού υλικού της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1999)(επιμ.), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 1^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος Ι, ΚΕ.Δ.ΕΚ. Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα, σ.σ. 52-72.
5. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π., ΑΛΜΠΑΝΗ Β., ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΥ Π. (1999), *Μεθοδολογικές αρχές και δομή των βιβλίων της διδακτικής σειράς “Πες το Ελληνικά”*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1999)(επιμ.), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 1^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος Ι, ΚΕ.Δ.ΕΚ. Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα, σ.σ. 107-113.
6. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π., ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΥ Π., ΑΛΜΠΑΝΗ Β. (1999), *Θεωρητική και διδακτική προσέγγιση της σειράς “Ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα”*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1999)(επιμ.), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 1^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος Ι, ΚΕ.Δ.ΕΚ. Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα, σ.σ. 125-131.
7. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π., ΓΟΥΡΟΥΤΙΔΟΥ Σ., ΤΣΩΤΑ Μ. (1999), *Παρέμβαση γλωσσικών ιδιωμάτων στην εκμάθηση της νέας ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1999)(επιμ.), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 1^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος Ι, ΚΕ.Δ.ΕΚ. Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα, σ.σ 132-139.
8. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π., ΓΟΥΡΟΥΤΙΔΟΥ Σ., ΑΛΜΠΑΝΗ Β., ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΥ Π. (1999), *Μεθοδολογικές αρχές των συστατικών μερών της δι-δακτικής σειράς “Πες το Ελληνικά”*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1999)(επιμ.), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 1^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος Ι, ΚΕ.Δ.ΕΚ. Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα, σ.σ. 140-142.

9. ΑΛΜΠΙΑΝΗ Β., ΣΠΙΝΘΟΥΡΑΚΗ Α., ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π. (1999), *Ανάλυση των συστατικών μερών της διδακτικής σειράς “Ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα”*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1999)(επιμ.), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 1^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος Ι, ΚΕ.Δ.ΕΚ. Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα, σ.σ. 143-145.
10. ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΥ Π., ΓΟΥΡΟΥΤΙΔΟΥ Σ., ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π. (1999), *Θεωρητική παρουσίαση δειγματικής διδασκαλίας από τη διδακτική σειρά “Ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα” σε διδασκόμενους γνωρίζοντες την ελληνική γλώσσα*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1999)(επιμ.), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 1^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος ΙΙ, ΚΕ.Δ.ΕΚ. Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα, σ.σ. 26-28.
11. ΝΤΙΛΙΟΥ Α., ΚΑΛΛΙΒΩΚΑ Γ., ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π. (1999), *Θεωρητική παρουσίαση δειγματικής διδασκαλίας από τη διδακτική σειρά “Πες το Ελληνικά” σε μαθητές μη γνωρίζοντες την ελληνική γλώσσα*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1999)(επιμ.), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 1^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος ΙΙ, ΚΕ.Δ.ΕΚ. Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα, σ.σ. 248-253.
12. ΑΒΡΑΜΟΠΟΥΛΟΥ Μ., ΓΟΥΡΟΥΤΙΔΟΥ Σ., ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π. (1999), *Θεωρητική παρουσίαση δειγματικής διδασκαλίας από τη διδακτική σειρά “Πες το Ελληνικά” σε μαθητές γνωρίζοντες την ελληνική γλώσσα*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1999)(επιμ.), *Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*, 1^ο Διεθνές Συνέδριο, Τόμος ΙΙ, ΚΕ.Δ.ΕΚ. Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα, σ.σ. 360-363.

1998

1. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., ΚΑΛΛΙΒΩΚΑ, Γ., (1998), *Δομή και περιεχόμενο του τεύχους Ι της σειράς «Πες το Ελληνικά», τεύχη 1-6*. Στο: Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου με θέμα: “Τα Νέα Ελληνικά στις χώρες της Κοινοπολιτείας”, 5-7 Μαΐου 1998, Σεβαστούπολη (Κριμαία).

1997

1. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (1997), *Μοντέλα εκπαίδευσης μειονοτικών παιδιών και μετακινούμενων πληθυσμών*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1997)(επιμ.), Πρακτικά Α΄ Διαβαλκανικού Συνεδρίου, σσ. 125-134, Αθήνα 1997.
2. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (1997), *Μοντέλα εκπαίδευσης μειονοτικών παιδιών και μετακινούμενων πληθυσμών*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1997)(επιμ.), Πρακτικά Α΄ Διαβαλκανικού Συνεδρίου, σσ. 125-134, Αθήνα 1997.
3. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (1999), *Επιμόρφωση φοιτητών και εκπαιδευτικών από Τρίτες Χώρες*. Στο: Πρακτικά του Συμποσίου – Επιμορφωτικού Σεμιναρίου με θέμα: “Αρχική εκπαίδευση και επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού. Σύγχρονες ερευνητικές προσεγγίσεις”, Πάτρα 16-18 Απριλίου 1999.
4. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (1997), *Стадии воздействия (интерференции) родственных диалектов изучаемого языка на изучаемый язык, в сборнике научных трудов Кубанского госуниверситета в январе - феврале 1997г. Στάδια παρέμβασης (interferenz) γλωσσικών ιδιωμάτων κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας συναφούς γλώσσας (Συλλογή επιστημονικών συγγραμμάτων του Κρατικού Πανεπιστημίου του Κουμπάν, Ιανουάριος-Φεβρουάριος 1997), (με κριτές).*

1996

1. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (1996), *Η ελληνική γλώσσα σε φοιτητές από τα Πανεπιστήμια της πρώην Σοβιετικής Ένωσης στα πλαίσια προγραμμάτων ταχύρρυθμης εκπαίδευσης*. Στο: Πρακτικά του Συνεδρίου Ουκρανίας-Ελλάδας, Μαριούπολη 24-26 Μαΐου 1996.
2. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (1996), *Греческие языковые диалекты и их роль в изучении новогреческого языка. Относительность абстрактных реалий языка*, (стр. 93-98), Краснодар 1996г.
Τα ελληνικά γλωσσικά ιδιώματα και ο ρόλος τους στην εκμάθηση της νέας ελληνικής γλώσσας (τριμηνιαία περιοδική έκδοση επιστημονικών συγγραμμάτων), Κρασοντόρ 1996.
3. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (1996), *Обучение на греческом языке в высших учебных заведениях республик бывшего Советского Союза сегодня - в журнале "Филология"*, издаваемом Кубанским госуниверситетом. Декабрь 1996г.
Η ελληνόγλωσση εκπαίδευση στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα των Δημοκρατιών της πρώην Σοβιετικής Ένωσης σήμερα (Ρωσία και Ουκρανία) (Περιοδικό «Φιλολογία», εκδόσεις Κρατικού Πανεπιστημίου του Κουμπάν, Δεκέμβριος 1996).
4. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (1996), *Развивающаяся межкультурная теория для грекоговорящей Южной Италии*, (стр. 63-73), Краснодар 1996г.
Η διαχρονική – διαπολιτισμική άποψη (θεωρία) για την ελληνόφωνη Κάτω Ιταλία (τριμηνιαία περιοδική έκδοση επιστημονικών συγγραμμάτων), (με κριτές), Κρασοντόρ, 26-27 Μαρτίου 1996.
5. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., *Воздействие языковых идиом в изучении нового языка. В сборнике научных трудов Кубанского госуниверситета в ноябре 1996г.*
Η παρέμβαση του γλωσσικού ιδιώματος στην εκμάθηση μιας νέας γλώσσας – Μια ερευνητική προσέγγιση σε φοιτητές Πανεπιστημιακών Τμημάτων Ελληνικής Γλώσσας από τις Δημοκρατίες της πρώην Σοβιετικής Ένωσης – (Συλλογή επιστημονικών συγγραμμάτων του Κρατικού Πανεπιστημίου του Κουμπάν, Νοέμβριος 1996).

1995

1. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (1995), *Роль возраста родителей в первых школьных успехах детей*. (стр. 146-155), Россия, Семантические основы языковых реализаций, Краснодар. 1995г.
Ο ρόλος της ηλικίας των γονέων στις πρώτες σχολικές επιδόσεις, (τριμηνιαία περιοδική έκδοση επιστημονικών συγγραμμάτων), Κρασοντόρ 1995.
2. GEORGOGIANNIS, P. (1995), *Esperienza di Ricerca per l'Insegnamento della Lingua Greca come seconda Lingua a Gruppi Emigrati Greci (un approccio socio-psicologico)*, Commissione Scientifica: "Comunicazione Socio-culturale e Lingua Greca nel Sud- Italia", Dicembre 1995.
Η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε πολυεθνικές ομάδες ομογενών. Μια κοινωνικοψυχολογική προσέγγιση, Στο: Πρακτικά Συνεδρίου Ελληνόφωνων Κάτω Ιταλίας, Δεκέμβριος 1995.
3. GEORGOGIANNIS, P. (1995), *Teorie sulla Lingua Greca del Sud-Italia*, Commissione Scientifica: "Comunicazione Socio-culturale e Lingua Greca nel Sud-Italia", Dicembre 1995.
Θεωρίες για την ελληνόφωνη Κάτω Ιταλία, Στο: Πρακτικά Συνεδρίου Ελληνόφωνων Κάτω Ιταλίας, Δεκέμβριος 1995.

1994

1. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1994), *Προτάσεις για την ανάπτυξη διαπολιτισμικής επικοινωνίας και διαπανεπιστημιακής συνεργασίας μεταξύ Ελλάδας και χωρών της Κοινοπολιτείας*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1994)(επιμ.), Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου Ελλάδας – Δημοκρατιών της πρώην Σοβιετικής Ένωσης «Εκπαίδευση και Διαπολιτισμική Επικοινωνία», Πάτρα, Ιούνιος, σελ. 205-215.

1993

1. GEORGOGIANNIS, P. – BOUZAKIS, S., *Der Schuleintritt, Folgerungen einer empirischen Untersuchung in Griechenland*, Zeitschrift für internationale erziehungs - und sozialwissenschaftliche Forschung, Bohlau Verlag Köln Wien, 1993, Heft 1.
Σχολική ένταξη. Αποτελέσματα μιας εμπειρικής έρευνας στην Ελλάδα. (Περιοδικό Διεθνούς Εκπαίδευσης και Κοινωνικοεπιστημονικής Έρευνας), 1993.

1990

1. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., *Ομάδα «Μια Κοινωνικοψυχολογική Προσέγγιση»*. Διμηνιαίο Εκπαιδευτικό Περιοδικό «Ανοιχτό Σχολείο», 1990, τεύχος 26, σελ. 16-21.
2. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., *Δημιουργία και εξέλιξη κοινωνικών σχέσεων σε νεοσύστατες τυπικές ομάδες παιδιών ομογενών και ημεδαπών Ελλήνων*. Διμηνιαίο Εκπαιδευτικό Περιοδικό «Ανοιχτό Σχολείο», Αθήνα 1990.

1989

1. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., *Κοινωνική προτίμηση – Απόθεση και Απόδοση*. Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. 1989, σελ. 225-239.
2. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., *Το κοινό λεξιλόγιο των γλωσσών «ελληνικά», «αγγλικά» και η επίδρασή του στη μάθηση της αγγλικής από τους μαθητές της Δ' δημοτικού*. Διμηνιαίο Εκπαιδευτικό Περιοδικό «Ανοιχτό Σχολείο», τεύχος 21, Ιανουάριος – Φεβρουάριος 1989, σελ. 24-29.

1988

1. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., *Αξιολόγηση της διδασκαλίας ξένων γλωσσών στο Δημοτικό Σχολείο*. Στο: 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Νέα προγράμματα ξένων γλωσσών, φυσικής αγωγής, καλλιτεχνικών μαθημάτων στο Δημοτικό Σχολείο». Ιθάκη 5-11 Ιουνίου 1988.

1985

1. GEORGOGIANNIS, P., *Identitaet und Zweisprachigkeit. Sozialwissenschaftliche Studien*, Herausgeber Dr. S. J. Park, Berlin, Dr. P. Weber-Schafer, P. Studienver-lag, Dr. N. Brockmeyer, Bd 28, Bochum 1985. Doktorarbeit.
2. GEORGOGIANNIS, P., *Ein neuer Weg des Zweisprachigen Unterrichts. Vortrak*. Internationale Konferenz der Evagelische Akademie Muhlheim - Ruhr. 1985.

1983

1. GEORGOGIANNIS, P., *Kulturelle charakteristika der griechinschen Minoritaet als Bedingungen interkultureller Kommunikation*. Universitaet Bochum 1983.

“Forschungsprogramm des Kultusministeriums des Landes Nordrhein - Westfalen”.

1981

1. GEORGOGIANNIS, P., *Identitaets Dimmensionen und Identitaetsentiwicklung bei zweisprachig aufwachsende Kinder*. Ruhr - Universitaet Bochum, Universitaets Bibliothek 1981. Diplomarbeit. Eine Pilot - Studie.

1980

1. GEORGOGIANNIS, P., *Neue Dimensionen im Sprachenlernen. Eine Einfuehrung in die integration der Sprachen*. Athen 1980. Selbstverlak. Universitaet Dortmund.
2. GEORGOGIANNIS, P., *Ich lerne meine Sprache*, Nr. 1. Athen 1980. Lesebuch in “deutsch”. Selbstverlak. Universitaet Dortmund.
3. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., *Μαθαίνω τη γλώσσα μου*, No. 1, Αθήνα 1980, Αναγνωστικό στα «ελληνικά». Selbstverlak. Universitaet Dortmund.
4. GEORGOGIANNIS, P., *Grundlegende Aussagen Zur Sprachunterrichtssituation der ausländischen Kinder in der Bundesrepublik Deutschland*. Jahrbuch Hellinika, Bochum 1980. S. 142-152.

2.4. Επιμέρους κεφάλαια σε βιβλία

2006

1. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., ΜΠΟΜΠΑΡΙΔΟΥ, Χ., (2006) *Η Διαπολιτισμική Επάρκεια και Ετοιμότητα των Εκπαιδευτικών: Θεωρητική και Ερευνητική Προσέγγιση*. Στο: ΓΚΟΒΑΡΗΣ, Χ. – ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ, Α., ΚΟΝΤΑΚΟΣ, Α. (2006), *Η Παιδαγωγική Πρόκληση της Πολυπολιτισμικότητας. Ζητήματα Θεωρίας και Πράξης της Διαπολιτισμικής Παιδαγωγικής*, Αθήνα: Ατραπός.

2005

1. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (2005), *Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε τάξεις υποδοχής*. Στο: Μητακίδου, Σ. (2005)(επιμ.), *Η διδασκαλία της γλώσσας. Εκπαίδευση γλωσσικών μειονοτήτων*, Θεσσαλονίκη, Επίκεντρο.

2003

1. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., ΛΑΜΠΟΣ, Β., (2003), *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Διδακτικό υλικό*. Στο: *Η γλώσσα και η διδασκαλία της*, Αφιερωματικός Τόμος, Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας (Α.Π.Θ.), Φλώρινα, Βιβλιολογεϊόν, σελ. 11-21.

2000

1. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (2000), *Παράμετροι συγγραφής διδακτικού υλικού της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας*. Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2000)(επιμ.), *Θεωρία και πρακτικές προσεγγίσεις για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας*, Πάτρα, σ. 13-34.
2. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (2000), *Η διδασκαλία και εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας με πολυμέσα (αλληλεπιδραστική μέθοδος): Παρουσίαση του εκπαιδευτικού CD-ROM «Ελληνομάθεια Ι»*. Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (2000)(επιμ.), *Θεωρία και πρακτικές προσεγγίσεις για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας*, Πάτρα, σ. 278-290.

1999

1. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (1999) *Ιστορική Εξέλιξη της Κοινωνικής Ψυχολογίας*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1999)(επιμ.), *Θεωρίες της Κοινωνικής Ψυχολογίας*, Τόμος I, Αθήνα, Gutenberg, σελ. 15-24.
2. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (1999) *Θεωρία της Κοινωνικογνωστικής Μάθησης*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1999)(επιμ.), *Θεωρίες της Κοινωνικής Ψυχολογίας*, Τόμος I, Αθήνα, Gutenberg, σελ. 57-83.
3. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (1999) *Θεωρία της Κοινωνικής Ενίσχυσης*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1999)(επιμ.), *Θεωρίες της Κοινωνικής Ψυχολογίας*, Τόμος I, Αθήνα, Gutenberg, σελ. 85-114.
4. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (1999) *Θέση και έργο της Κοινωνικής Ψυχολογίας*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1999)(επιμ.), *Θεωρίες της Κοινωνικής Ψυχολογίας*, Τόμος I, Αθήνα, Gutenberg, σελ. 25-56.

1997

1. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΥ, Π., (1997) *Παλιννόστηση και Αλλοδαποί στην Ελλάδα από το 1960 ως Σήμερα. Αίτια και Εξέλιξη*. Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1997)(επιμ.), *Θέματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης*, Αθήνα, Gutenberg, σελ. 37-44.
2. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (1997) *Τα Γλωσσικά «Ιδιώματα» και ο Ρόλος τους στην Εκμάθηση μιας Νέας Γλώσσας. Μια πρώτη ερευνητική προσέγγιση σε μαθητές Λυκείου από τη Ρωσία, την Αλβανία και την Κάτω Ιταλία, που γνωρίζουν ελληνικά ιδιώματα και αρχίζουν την εκμάθηση της Νέας Ελληνικής Γλώσσας*. Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1997)(επιμ.), *Θέματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης*, Αθήνα, Gutenberg, σελ. 99-111.
3. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (1997) *Στάδια Παρέμβασης (Interferenz) Γλωσσικών Ιδιωμάτων στην Εκμάθηση Συναφούς με τα Ιδιώματα Γλώσσας*. Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1997)(επιμ.), *Θέματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης*, Αθήνα, Gutenberg, σελ. 125-130
4. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (1997) *Μοντέλα Εκπαίδευσης Μειονοτικών Παιδιών και Μετακινούμενων Πληθυσμών*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1997)(επιμ.), *Θέματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης*, Αθήνα, Gutenberg, σελ. 45-56.
5. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (1997) *Μεταναστευτικά Κινήματα από την Ελλάδα στο Εξωτερικό. Αίτια και Εξέλιξή τους*. Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1997)(επιμ.), *Θέματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης*, Αθήνα, Gutenberg, σελ. 19-35.
6. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (1997) *Μέθοδοι Έρευνας της Κοινωνικής Ψυχολογίας*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1997)(επιμ.), *Θεωρίες της Κοινωνικής Ψυχολογίας*, Τόμος III, Αθήνα, Gutenberg, σελ. 163-198.
7. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (1997) *Η Παρέμβαση του Γλωσσικού Ιδιώματος στην Εκμάθηση μιας Νέας Γλώσσας. Μια ερευνητική προσέγγιση σε φοιτητές Πανεπιστημιακών Τμημάτων Ελληνικής Γλώσσας από τις Δημοκρατίες της Πρώην Σοβιετικής Ένωσης*. Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1997)(επιμ.), *Θέματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης*, Αθήνα, Gutenberg, σελ. 113-124.
8. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (1997) *Η Θεωρία των Συγκρούσεων*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1997)(επιμ.), *Θεωρίες της Κοινωνικής Ψυχολογίας*, Τόμος III, Αθήνα, Gutenberg, σελ. 47-72.
9. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (1997) *Η Θεωρία της Κοινωνικής Σύγκρισης*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1997)(επιμ.), *Θεωρίες της Κοινωνικής Ψυχολογίας*, Τόμος III, Αθήνα, Gutenberg, σελ. 15-45.

10. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (1997) *Η Ελληνόγλωσση Εκπαίδευση στη Δυτική Ευρώπη*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1997)(επιμ.), *Θέματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης*, Αθήνα, Gutenberg, σελ. 79-90.
11. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (1997) *Η Ελληνόγλωσση Εκπαίδευση Σήμερα στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα των Δημοκρατιών της Πρώην Σοβιετικής Ένωσης (Ρωσία και Ουκρανία)*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1997)(επιμ.), *Θέματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης*, Αθήνα, Gutenberg, σελ. 57-65.
12. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (1997) *Η Ελληνική Γλώσσα σε Φοιτητές από τα Πανεπιστήμια της Πρώην Σοβιετικής Ένωσης στα Πλαίσια Προγραμμάτων Ταχύρρυθμης Εκπαίδευσης*. Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1997)(επιμ.), *Θέματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης*, Αθήνα, Gutenberg, σελ. 67-78.
13. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (1997) *Η Διαχρονική-Διαπολιτισμική Άποψη (θεωρία) για την Ελληνόφωνη Κάτω Ιταλία*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1997)(επιμ.), *Θέματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης*, Αθήνα, Gutenberg, σελ. 91-97.

1996

1. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (1996) *Κοινωνικές και Κοινωνικοψυχολογικές Θεωρίες της Ταυτότητας*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1996)(επιμ.), *Θεωρίες της Κοινωνικής Ψυχολογίας*, Τόμος II, Αθήνα, Gutenberg, σελ. 55-82.
2. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π., (1996) *Θεωρία της Αυτοαντίληψης ή Αυτοπαρατήρησης*, Στο: ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1996)(επιμ.), *Θεωρίες της Κοινωνικής Ψυχολογίας*, Τόμος II, Αθήνα, Gutenberg, σελ. 125-144.

3. Ερευνητικά Προγράμματα σε εξέλιξη

1. Δυνατότητες και Όρια της Διαδικτυακής Διαδραστικής Διδασκαλίας
2. Εσωτερικά και εξωτερικά κίνητρα μάθησης σε γηγενείς μαθητές και μαθητές πολιτισμικά διαφορετικών ομάδων
3. Μαθητικό στρες σε γηγενείς και πολιτισμικά διαφορετικούς μαθητές
4. Ελλήνων Πολιτεία: Ο μύθος και η πραγματικότητα της δημοκρατίας
5. Εκπαιδευτική Επάρκεια και Ετοιμότητα Εκπαιδευτικών Α΄/θμιας και Β΄/θμιας Εκπαίδευσης
6. Διαπολιτισμική Επάρκεια και Ετοιμότητα Εκπαιδευτικών Α΄/θμιας και Β΄/θμιας Εκπαίδευσης
7. Ενδοομαδικές και Διομαδικές Συνεργασίες και Συγκρούσεις στα πλαίσια μεικτών μαθητικών ομάδων με Έλληνες και Αλλοδαπούς
8. Ο ρόλος της Κοινωνικής Ενίσχυσης και οι Επιδόσεις Ελλήνων και Αλλοδαπών μαθητών
9. Προκαταλήψεις και Συγκινησιακές Διαδικασίες σε Έλληνες και Αλλοδαπούς
10. Κίνητρα Επίδοσης σε Έλληνες και Αλλοδαπούς
11. Παράγοντες Επίδρασης στην εκμάθηση της Ελληνικής ως Δεύτερης ή Ξένης Γλώσσας
12. Αντιλήψεις εκπαιδευτικών Α΄/θμιας και Β΄/θμιας Εκπαίδευσης για τη συμπεριφορά Ελλήνων και Αλλοδαπών μαθητών
13. Αναμόρφωση του Διδακτικού Υλικού «Πες το Ελληνικά»
14. Διοικητική Επάρκεια και Ετοιμότητα – Στρες των Διευθυντών Σχολικών Μονάδων Α΄/θμιας και Β΄/θμιας Εκπαίδευσης
15. Μοντέλα Διαπολιτισμικής Διδακτικής
16. Η επίδραση των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (τηλεόραση) σε Έλληνες και Αλλοδαπούς μαθητές της Δημοτικής Εκπαίδευσης
17. Η εξέλιξη της Εκπαιδευτικής Επάρκειας και Ετοιμότητας των φοιτητών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών

4. Επιστημονικές Δραστηριότητες

4.1. Οργάνωση Συνεδρίων

Το Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης έχει οργανώσει, από το 1993 μέχρι σήμερα, τα παρακάτω συνέδρια διεθνούς εμβέλειας:

4.1.1. Συνέδρια Πάτρας

- Α΄ Συνέδριο Ελλάδας και Δημοκρατιών της πρώην Σοβιετικής Ένωσης με θέμα: «Εκπαίδευση και Διαπολιτισμική Επικοινωνία», Πάτρα, 24-26 Σεπτεμβρίου 1993.
- Α΄ Διαβαλκανικό Συνέδριο με θέμα: «Εκπαίδευση και Διαπολιτισμική Επικοινωνία», Πάτρα, 3-5 Μαΐου 1996.
- 1^ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «Η ελληνική ως δεύτερη γλώσσα: μια διαπολιτισμική προσέγγιση», Πάτρα, 12-14 Ιουνίου 1998.
- 2^ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «Η ελληνική ως δεύτερη γλώσσα: μια διαπολιτισμική προσέγγιση», Πάτρα, 25-27 Ιουνίου 1999.
- 3^ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «Η ελληνική ως δεύτερη γλώσσα: μια διαπολιτισμική προσέγγιση», Πάτρα, 6-9 Ιουλίου 2000.
- 4^ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα», Πάτρα, 28 Ιουνίου-1 Ιουλίου 2001.
- 5^ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα», Πάτρα, 12-14 Ιουλίου 2002.
- 6^ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα», Πάτρα, 20 - 22 Ιουνίου 2003.
- 7^ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα», Πάτρα, 18 ? 20 Ιουνίου 2004.
- 1^ο Συνέδριο με θέμα: «Το παρόν και το μέλλον των Παιδαγωγικών τμημάτων. Είκοσι χρόνια από την ίδρυσή τους, Πάτρα, 15-17 Οκτωβρίου 2004.
- 8^ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα», Πάτρα, 8 - 10 Ιουλίου 2005.
- 9^ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα», Πάτρα, 14 - 16 Ιουλίου 2006.
- 10^ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «Μετανάστευση, Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη Γλώσσα, και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση», Πάτρα 6 -8 Ιουλίου 2007.
- 1^ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «Επιστημονικός Διάλογος για την Ελληνική Εκπαίδευση. Τυπική, μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση στην Ελλάδα. Βηματισμοί αλλαγής της εκπαιδευτικής πολιτικής, της εκπαίδευσης και του περιεχομένου της», Αθήνα, 28-30 Νοεμβρίου 2008
- 11^ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Μετανάστευση και τα Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα», Πάτρα 11-13 Ιουλίου 2008.
- 12^ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Μετανάστευση - Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας», Πάτρα 19-21 Ιουλίου 2009.
- 13^ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Μετανάστευση - Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας», Αλεξανδρούπολη 3-5 Μαΐου 2010.

- 14^ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα «*Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Μετανάστευση - Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας*», Βόλος 13-15 Μαΐου 2011.
- 3^ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα «*Διοίκηση της εκπαίδευσης και διαπολιτισμική πραγματικότητα*», Πάτρα 25-27 Νοεμβρίου 2011.

4.1.2. Συνέδρια Άρτας

- 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «*Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*», Άρτα, 10-11 Δεκεμβρίου 2004.
- 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «*Διοίκηση Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης*», Άρτα, 2-4 Δεκεμβρίου 2005.
- 1^ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «*Διοίκηση Εκπαίδευσης*», Άρτα, 1-3 Δεκεμβρίου 2006.
- 1^ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «*Άρτα 1881-2006, Ιστορία και Πολιτισμός*» - Άρτα 20-22 Ιουλίου 2007.
- 2^ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «*Το νέο εκπαιδευτικό υλικό του ΥΠΕΠΘ– Αξιολόγηση και Διοίκηση Α/βάθμιας και Β/βάθμιας εκπαίδευσης*», Άρτα 14-16 Μαρτίου 2008.

4.2. Ίδρυση φορέων

4.2.1. Ίδρυση Κέντρου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης (ΚΕ.Δ.ΕΚ.) του Πανεπιστημίου Πατρών

Το Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης (ΚΕ.Δ.ΕΚ.) του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 1997. Διευθυντής του Κέντρου είναι ο Καθηγητής κ. Παντελής Γεωργογιάννης.

Το ΚΕ.Δ.ΕΚ. έχει ως αποστολή να βοηθήσει τόσο τους ομογενείς και τους αλλοδαπούς του εξωτερικού να γνωρίσουν την ελληνική γλώσσα και τον ελληνικό πολιτισμό όσο και τους παλιννοστούντες και αλλοδαπούς στην Ελλάδα να ενταχτούν ομαλότερα στο σχολικό και ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον και να συμβάλλει στη διαμόρφωση διαπολιτισμικής πολιτικής.

Συγκεκριμένα, οι στόχοι του ΚΕ.Δ.ΕΚ. είναι:

- Η επιμόρφωση εκπαιδευτικών της Α/βάθμιας και Β/βάθμιας εκπαίδευσης, εκπαιδευτικών ελληνικής γλώσσας του εξωτερικού, ομογενών και αλλοδαπών σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.
- Η παραγωγή λογισμικού ελληνικής γλώσσας και ελληνικού πολιτισμού.
- Η παραγωγή λεξικών νεοελληνικής γλώσσας για τη διδασκαλία της σε αλλοδαπούς.
- Ανταλλαγές για την οργάνωση διαπολιτισμικών και διαπολιτιστικών εκδηλώσεων από εκπροσώπους διαφόρων χωρών στην Πάτρα και από την Ελλάδα στις διάφορες χώρες με σκοπό την ανάδειξη πολιτιστικών στοιχείων και την προώθηση της διαπολιτισμικής επικοινωνίας.
- Η προώθηση της διαπολιτισμικής θεωρίας και έρευνας.
- Η προώθηση της έρευνας επί όλων των γνωστικών αντικειμένων του Κέντρου.
- Η παραγωγή ανάλογου διδακτικού υλικού για όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.
- Η οργάνωση ειδικών συνεδρίων και σεμιναρίων.
- Η σύναψη συμφωνιών συνεργασίας επί των αντικειμένων του Κέντρου με παρόμοιους φορείς της Ελλάδας και του εξωτερικού.

- Η επιμόρφωση των Ελλήνων εκπαιδευτικών που αποσπώνται σε ελληνόγλωσσα σχολεία ή Πανεπιστημιακά Τμήματα του εξωτερικού.
- Η ίδρυση πανελλαδικού δικτύου με φορείς που ασχολούνται με θέματα μειονοτήτων και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.
- Η ίδρυση παρόμοιων δικτύων με φορείς του εξωτερικού.
- Η ανάληψη πρωτοβουλιών για την προώθηση και αναβάθμιση της ελληνικής γλώσσας και του ελληνικού πολιτισμού στο εξωτερικό.

4.2.2. Ίδρυση του Σχολείου Ελληνικής Γλώσσας του Πανεπιστημίου Πατρών

Το Σχολείο Ελληνικής Γλώσσας του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 1992 με στόχο την οργάνωση τμημάτων διδασκαλίας ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης ή ξένης για:

- Αλλοδαπούς που συμμετέχουν σε προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Αλλοδαπούς που διαμένουν στη χώρα μας.
- Αλλοδαπούς υποψήφιους φοιτητές για σπουδές σε ελληνικά πανεπιστήμια.
- Αλλοδαπούς φοιτητές Erasmus και Socrates
- Αλλοδαπούς υπότροφους του Ι.Κ.Υ. που σπουδάζουν στο Πανεπιστήμιο Πατρών.

4.2.3. Ίδρυση Διεθνούς Παιδαγωγικής Ηλεκτρονικής Βιβλιοθήκης

Η Διεθνής Παιδαγωγική Ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη ιδρύθηκε το 2005 και λειτουργεί στην ιστοσελίδα <http://www.inpatras.com/>, με απώτερο στόχο την προσφορά βήματος σε επιστήμονες των Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών και περιλαμβάνει επιμέρους βιβλιοθήκες, με διάφορες θεματικές, όπως φαίνεται στη συνέχεια:

Συγγραφική-Ερευνητική δράση του Π. Γεωργογιάννη

- Άρθρα - Δημοσιεύσεις
- Διδακτικό υλικό για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας
- Συγγράμματα - Έρευνες

Διδακτορικές Διατριβές - Πτυχιακές Εργασίες

- Διδακτορικές Διατριβές
- Μεταπτυχιακές Εργασίες
- Πτυχιακές Εργασίες

Πρακτικά Συνεδρίων

- Πρακτικά Συνεδρίων Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης
- Πρακτικά Συνεδρίων Διοίκησης της Εκπαίδευσης
- Πρακτικά Άλλων Συνεδρίων

Περιοδικές Εκδόσεις

- Περιοδικά
- Θεματικές Περιοδικές Εκδόσεις

4.2.4. Ανάλυση πρωτοβουλίας για τη θεσμοθέτηση της Συνόδου Προέδρων Παιδαγωγικών Τμημάτων Ελλάδας και Κύπρου

4.2.4.1. Ίδρυση της Συνόδου

Μετά από πρότασή μου στη Γενική Συνέλευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών, στις 26 Νοεμβρίου 2002, πραγματοποιήθηκε στην Πάτρα στις 4 και 5 Απριλίου 2003 η Α' συνάντηση Προέδρων Παιδαγωγικών Τμημάτων Ελλάδας και Κύπρου, στόχος της οποίας ήταν η ίδρυση της «Συνόδου Προέδρων Παιδαγωγικών Τμημάτων Ελλάδος και Κύπρου».

Στη συνάντηση αυτή:

1. ιδρύθηκε ομόφωνα η Σύνοδος των Προέδρων Παιδαγωγικών Τμημάτων Ελλάδος και Κύπρου (Σ.Π.Π.Τ.Ε.Κ)
2. ψηφίσθηκε ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας της Συνόδου των Προέδρων Παιδαγωγικών Τμημάτων Ελλάδας και Κύπρου.
3. έγιναν αρχαιρεσίες για την εκλογή 5μελούς Διοικητικού Συμβουλίου
4. το Διοικητικό Συμβούλιο με εξέλεξε ως Πρόεδρο της νεοϊδρυθείσας Συνόδου.

Κατά τη συνάντηση αυτή συμφωνήθηκε, επίσης, ότι με τον όρο *Παιδαγωγικά Τμήματα* θα εννοούμε στο εξής τόσο τα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης όσο και τα Παιδαγωγικά Τμήματα Νηπιαγωγών Ελλάδος και Κύπρου.

4.2.4.2. Στόχοι της Συνόδου

Συμφωνήθηκε ότι η Σύνοδος θα έχει συγκεκριμένους στόχους όπως:

- την προσέγγιση θεμάτων που αφορούν στον εκπαιδευτικό χώρο,
- προτάσεις για την επίλυση των εκπαιδευτικών προβλημάτων και
- ταυτόχρονα θα έχει την αρμοδιότητα ως θεσμικό όργανο να λαμβάνει θέση και να διατυπώνει προτάσεις σε όλα τα εκπαιδευτικά θέματα που προκύπτουν.

4.2.4.3. Απολογισμός του απερχόμενου Προέδρου και εκλογή νέου (Πάτρα 15-16 Οκτωβρίου 2004)

Κατά τη διάρκεια της θητείας μου, ως πρώτου Προέδρου της Συνόδου, πραγματοποιήθηκαν τα παρακάτω:

1. Έκδοση του Οδηγού των Παιδαγωγικών Τμημάτων Ελλάδας και Κύπρου
2. Δημιουργία Ιστοσελίδας, όπου παρουσιάζονται τα θέματα και οι συζητήσεις που γίνονται στις συναντήσεις και άλλες πληροφορίες σχετικές με τη Σύνοδο.
3. Δύο συναντήσεις των μελών της Ολομέλειας της Συνόδου, μία στην Πάτρα στις 4 και 5 Απριλίου 2003 και στην Αθήνα στις 13 και 14 Ιουνίου 2003.
4. Στην Αθήνα αποφασίστηκε η πραγματοποίηση της Γ' Συνόδου στη Θεσσαλονίκη στις 14 και 15 Νοεμβρίου 2003, με σκοπό να διεξαχθεί και η εκλογική διαδικασία για την ανάδειξη νέου Προέδρου της Συνόδου των Προέδρων Παιδαγωγικών Τμημάτων Ελλάδος και Κύπρου, η οποία αναβλήθηκε λόγω μη απαρτίας των μελών της Συνόδου.

Στην Β' Σύνοδο, της Αθήνας, διατυπώθηκε η παρακάτω θέση της Συνόδου:

«Εμείς ως Παιδαγωγικά Τμήματα όλης της χώρας και της Κύπρου, βάζουμε τον εαυτό μας στην υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για να βοηθήσουμε στην αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης. Θα πρέπει να κάνουμε έρευνα πεδίου και καταγραφή των εκπαιδευτικών προβλημάτων στην περιοχή ευθύνης κάθε Παιδαγωγικού Τμήματος. Κατόπιν επεξεργασίας των αποτελεσμάτων

της έρευνάς μας θα κάνουμε πρόταση για την αξιολόγηση της σχολικής μονάδας, της εκπαίδευσης στην ευρύτερη περιφέρεια και την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών».

Στις δύο συναντήσεις της Συνόδου συζητήθηκαν επίσης τα προαναφερθέντα θέματα αλλά και θέματα όπως:

- Αποσπάσεις εκπαιδευτικών για το έτος 2003-04
- Η δημιουργία θεσμικού πλαισίου για το θέμα των αποσπάσεων εκπαιδευτικών στα Παιδαγωγικά Τμήματα
- Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών
- Να γίνεται κοινοποίηση των αποτελεσμάτων της κάθε Συνόδου στις Γενικές Συνελεύσεις των Τμημάτων από τους Προέδρους.
- Σχετικώς με το θέμα Επιθεώρησης Επιστημών Αγωγής αποφασίστηκε να μη προχωρήσει τη δεδομένη στιγμή αλλά να ενισχυθούν τα ήδη υπάρχοντα περιοδικά του χώρου.

Κοινή ήταν η διαπίστωση ότι:

- *Η λειτουργική διασύνδεση των Παιδαγωγικών Τμημάτων προσφέρει στο κάθε Τμήμα τη δυνατότητα να διατηρήσει την επιστημονική του ταυτότητα και αυτονομία χωρίς να υπάρχει ομοιογένεια, ενώ παράλληλα το ένα στηρίζει και συμπληρώνει το άλλο, υιοθετώντας κοινή και ενιαία θέση.*
- *Η Σύνοδος θα έχει ως στόχο την επιστημονική υποστήριξη για την προσέγγιση και αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών θεμάτων που προκύπτουν, την ανάληψη πρωτοβουλιών και δραστηριοτήτων και τη διατύπωση προβληματισμών πάνω σε θέματα που αφορούν την εκπαιδευτική κοινότητα.*
- *Μέσω της Συνόδου θα υπάρξει κοινή δραστηριοποίηση της Παιδαγωγικής Πανεπιστημιακής Κοινότητας στα εκπαιδευτικά δρώμενα, συμβάλλοντας αποφασιστικά στην αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης σε συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς για την εφαρμογή της Εκπαιδευτικής πολιτικής όπως το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, τα Συνδικαλιστικά όργανα των Εκπαιδευτικών και τους λοιπούς φορείς.*
- *Είναι αναγκαίο τα Παιδαγωγικά Τμήματα να διαμορφώσουν τη δική τους θέση για τα εκπαιδευτικά θέματα της χώρας με δεδομένο ότι είναι τα πλέον αρμόδια να προβάλουν τις όποιες θέσεις και απόψεις και να διατυπώσουν σύγχρονους προβληματισμούς.*

«Είχαμε ως Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Πάτρας, την πρωτοβουλία, τη χαρά και την τιμή να συμβάλουμε στην θεσμοποίηση αυτής της Συνόδου, που με δύο μόνο συναντήσεις κατάφερε και έθεσε βασικούς προβληματισμούς που αφορούν στην ελληνική και κυπριακή εκπαίδευση.

Η Σύνοδος είναι πλέον θεσμός και οι θεσμοί δεν μπορεί να προσωποποιούνται, αυτό επιτάσσουν οι κανόνες της Θεσμικής Δημοκρατίας.

Ελπίζουμε ότι η Σύνοδος με τη νέα ηγεσία της θα εργαστεί πιο εντατικά και πιο αποδοτικά για την πραγματοποίηση των στόχων της»*.

**απόσπασμα από τον αποχαιρετητήριο λόγο του απερχόμενου προέδρου της Συνόδου, κ. Παντελή Γεωργγιάννη.*

4.3. Επιστημονικός Υπεύθυνος Μορφωτικών και Επιμορφωτικών Προγραμμάτων για αλλοδαπούς και ομογενείς εκπαιδευτικούς, φοιτητές και μαθητές

4.3.1. Προγράμματα Επιμόρφωσης

Ως επιστημονικός υπεύθυνος και στα πλαίσια του Κέντρου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών, το οποίο ίδρυσα και διευθύνω, ανέλαβα την πραγματοποίηση των παρακάτω προγραμμάτων, τα οποία είτε εισηγήθηκα προσωπικά είτε μου ανατέθηκαν από το ΥΠΕΠΘ και άλλους φορείς. Ειδικότερα, από το 1991 μέχρι το 2001 σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Διεθνών Εκπαιδευτικών Σχέσεων του Υπουργείου Παιδείας, διοργάνωσα ταχύρρυθμα προγράμματα επιμόρφωσης στην Ελληνική Γλώσσα και το Ελληνικό Πολιτισμό για εκπαιδευτικούς, φοιτητές και μαθητές από τις Δημοκρατίες της πρώην Σοβιετικής Ένωσης, τα Βαλκάνια, την Κάτω Ιταλία, την Κεντρική Ευρώπη, τη Μέση Ανατολή και την Ινδία, διάρκειας 1 μήνα έκαστο. Στα προγράμματα αυτά επιμορφώθηκαν συνολικά 530 άτομα.

4.3.1.1. Προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και φοιτητών

1. Πρόγραμμα επιμόρφωσης 50 εκπαιδευτικών και φοιτητών από τις Δημοκρατίες της πρώην Σοβιετικής Ένωσης και την Ανατολική Ευρώπη, 1-30 Σεπτεμβρίου 1992, με απόφαση του ΥΠ.Ε.Π.Θ. αρ. πρωτ. Ι/1627- 14.7.1992.
2. Πρόγραμμα επιμόρφωσης 60 εκπαιδευτικών και φοιτητών από τις Δημοκρατίες της πρώην Σοβιετικής Ένωσης και την Ανατολική Ευρώπη στην ελληνική γλώσσα και τον ελληνικό πολιτισμό, 1-30 Σεπτεμβρίου 1993, με απόφαση του ΥΠ.Ε.Π.Θ. αρ. πρωτ. Ι/1253 - 14.6.1993.
3. Πρόγραμμα φιλοξενίας 56 εκπαιδευτικών και φοιτητών από τις Δημοκρατίες της πρώην Ε.Σ.Σ.Δ., τη Ρουμανία, την Ουγγαρία, την Τσεχία, από 1/9 έως 30/9/1994, με απόφαση του ΥΠ.Ε.Π.Θ., αρ. πρωτ. Ι/1503- 27.6.1994.
4. Πρόγραμμα φιλοξενίας για επιμόρφωση 60 εκπαιδευτικών και φοιτητών από τις Δημοκρατίες της πρώην Ε.Σ.Σ.Δ., τη Ρουμανία, την Τσεχία, την Ουγγαρία, τη Βουλγαρία και την Αλβανία, από 15/8 έως 15/9/1995 και από 15/9 έως 15/10/1995, αποφάσεις ΥΠ.Ε.Π.Θ. αρ. πρωτ. Ι/91 - 18.4.1995 και Ι/1017 - 4.5.1995.
5. Πρόγραμμα φιλοξενίας για επιμόρφωση 41 φοιτητών από τις Δημοκρατίες της πρώην Ε.Σ.Σ.Δ. και της πρώην Γιουγκοσλαβίας, τη Ρουμανία, την Ουγγαρία, τη Βουλγαρία, από 16/8 έως 16/9/1996, σύμφωνα με την υπ.αριθμ. Ι/1288/4.6.1996 απόφαση του ΥΠ.Ε.Π.Θ.
6. Πρόγραμμα φιλοξενίας για επιμόρφωση 6 φοιτητών από τη Συμφερούπολη της Ουκρανίας, από 16/8 έως 16/9/1996, σύμφωνα με την υπ.αριθμ.3032/-9-1996 απόφαση Ε.Υ.Ι.Α.Π.Ο.Ε.

7. Πρόγραμμα επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα και τον ελληνικό πολιτισμό 20 Πτυχιούχων Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων από τη Γεωργία και Ουκρανία από 10/11/1996 έως 30/6/1997 με απόφαση του Ι.Κ.Υ.
8. Οργάνωση εντατικών μαθημάτων γλωσσικής προετοιμασίας για αλλοδαπούς φοιτητές ERASMUS 1997-1998 με απόφαση του Ι.Κ.Υ.
9. Πρόγραμμα επιμόρφωσης 32 φοιτητών και εκπαιδευτικών από Αναπτυσσόμενες Χώρες στην ελληνική γλώσσα και τον ελληνικό πολιτισμό, από 16/8/1997 έως 16/9/1997 σύμφωνα με την υπ.αριθμ. Ι/1310/7.7.1997 απόφαση του ΥΠ.Ε.Π.Θ.
10. Πρόγραμμα φιλοξενίας για επιμόρφωση στην ελληνική γλώσσα και τον ελληνικό πολιτισμό 79 σπουδαστών εκπαιδευτικών από τις Δημοκρατίες της Πρώην Σοβιετικής Ένωσης, τη Ρουμανία, τη Βουλγαρία, τη Γιουγκοσλαβία, τη Σλοβενία, την Κροατία, την Τσεχία, τη Σλοβακία, την Ουγγαρία, την Πολωνία, την Αίγυπτο, το Ιράκ, το Ιράν, την Ιορδανία, την Παλαιστίνη, τις Ινδίες, τη Βοσνία, τη Χιλή, τη Βραζιλία, την Κίνα, το Μεξικό, τον Παναμά και τη Νότιο Αφρική από 1/8 - 31/8/1998 σύμφωνα με την υπ' αριθμ. Ι/1081/20-5-1998 απόφαση του ΥΠ.Ε.Π.Θ.
11. Πρόγραμμα φιλοξενίας για επιμόρφωση στην ελληνική γλώσσα και τον ελληνικό πολιτισμό 65 Εκπαιδευτικών και Φοιτητών από τις Δημοκρατίες της Πρώην Σοβιετικής Ένωσης από 1-31/8/1999 σύμφωνα με την υπ' αριθμ. Ι/1284α/23-7-1999 απόφαση του ΥΠ.Ε.Π.Θ.

4.3.1.2. Προγράμματα εκπαίδευσης ομογενών και αλλοδαπών μαθητών

1. Πρόγραμμα εκπαίδευσης 20 μαθητών από τη Ρωσία, την Αλβανία και την Κάτω Ιταλία στην ελληνική γλώσσα και τον ελληνικό πολιτισμό από 1/7 έως 30/7/1995, με απόφαση του ΥΠ.Ε.Π.Θ. αρ. πρωτ. Ι/1313- 15.6.1995.
2. Πρόγραμμα εκπαίδευσης 21 μαθητών Λυκείου από την Αλβανία, τη Γερμανία και την Κάτω Ιταλία στην ελληνική γλώσσα και τον ελληνικό πολιτισμό από 1/7 έως 30/7/1996, με απόφαση του ΥΠ.Ε.Π.Θ. αρ. πρωτ. Ι/1051/17-5-1996.
3. Πρόγραμμα φιλοξενίας 50 ομογενών μαθητών στα πλαίσια του προγράμματος “Παιδεία Ομογενών”, ΔΡΑΣΗ ΙΙ, (Π3, α), από τις 6/7/1998 έως 24/7/1998.
4. Πρόγραμμα φιλοξενίας 17 Ουκρανών μαθητών για επιμόρφωση στην ελληνική γλώσσα και τον ελληνικό πολιτισμό από 2 - 17/8/1999 σύμφωνα με την υπ' αριθμ. Ι/1326/4-8-1999 απόφαση του ΥΠ.Ε.Π.Θ.

4.2.1.4. Πρόγραμμα επιμόρφωσης μεταπτυχιακών φοιτητών

1. Πρόγραμμα επιμόρφωσης 6 μεταπτυχιακών φοιτητών από τις Δημοκρατίες της πρώην Σοβιετικής Ένωσης στην ελληνική γλώσσα, τον ελληνικό πολιτισμό και τη διαπολιτισμική εκπαίδευση, από 15/2/1995 έως 15/11/1995, αποφάσεις Ι.Κ.Υ. 2076/27/1/1995 και 2696/14-2-95.

4.2.1.5. Προγράμματα ανταλλαγών με ξένα Πανεπιστήμια

1. Πρόγραμμα εκπαίδευσης 3 φοιτητών από το Πανεπιστήμιο του Κρασνοντάρ της Ρωσίας. Οι φοιτητές παρέμειναν στο Πανεπιστήμιο Πατρών για 6 μήνες, από 1 Φεβρουαρίου έως 30 Ιουνίου 1995, μετά από έγκριση του Ε.Ι.Ν., αρ. πρωτ. 402/33/15357-20.12.1994.
2. Πρόγραμμα εκπαίδευσης 4 ομογενών φοιτητών από τις Δημοκρατίες της πρώην Σοβιετικής Ένωσης στην ελληνική γλώσσα και τον ελληνικό πολιτισμό, με απόφαση του Ε.Ι.Ν., εαρινό εξάμηνο 1996, αρ.πρωτ. 402/8/36/16-1-1996.
3. Πρόγραμμα εκπαίδευσης 3 ομογενών φοιτητών από τις Δημοκρατίες της πρώην Σοβιετικής Ένωσης στην ελληνική γλώσσα και τον ελληνικό πολιτισμό, με απόφαση του Ε.Ι.Ν., χειμερινό εξάμηνο 1995-1996, αρ. πρωτ. 402/260/10763/23-7-96.

4.2.1.7. Άτυπο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα

Μετά από πρόταση του κ. Γεωργογιάννη στο Υπουργείο Παιδείας, εγκρίθηκε Άτυπο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα, που λειτούργησε από το 1997 έως το 2001. Στο πρόγραμμα αυτό συμμετείχαν εκπαιδευτικοί απόφοιτοι Πανεπιστημιακών Τμημάτων Ελληνόγλωσσης Εκπαίδευσης των Δημοκρατιών της πρώην Σοβιετικής Ένωσης, των Βαλκανίων και της Κεντρικής Ευρώπης και η διάρκεια των σπουδών για κάθε ομάδα μετεκπαιδευομένων ανερχόταν σε 9 μήνες ταχύρρυθμης επιμόρφωσης στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών. Στόχος του προγράμματος ήταν η βελτίωση της επάρκειας και της ετοιμότητας των πτυχιούχων εκπαιδευτικών στην ελληνική γλώσσα και τον ελληνικό πολιτισμό, με σκοπό να διδάξουν αποτελεσματικά την ελληνική γλώσσα και τον ελληνικό πολιτισμό, τόσο στα νεοϊδρυθέντα πανεπιστημιακά τμήμα νεοελληνικών σπουδών των παραπάνω χωρών όσο και σε ελληνόγλωσσα τμήμα της α/βάθμιας και β/βάθμιας εκπαίδευσης των χωρών τους. Συνολικά επιμορφώθηκαν 142 εκπαιδευτικοί.

1. Πρώτη φάση του Άτυπου Μεταπτυχιακού Προγράμματος επιμόρφωσης 27 πτυχιούχων εκπαιδευτικών ελληνικής γλώσσας και ελληνικού πολιτισμού Πανεπιστημιακών Τμημάτων Ελληνικής Γλώσσας από τις Δημοκρατίες της πρώην Σοβιετικής Ένωσης από 20/11/1997 έως 10/6/1998 με απόφαση του ΥΠ.Ε.Π.Θ. αρ. πρωτ. 1/1738/6/10/1997.
2. Δεύτερη φάση του Άτυπου Μεταπτυχιακού Προγράμματος επιμόρφωσης 35 συνολικά εκπαιδευτικών ελληνικής γλώσσας και ελληνικού πολιτισμού Πανεπιστημιακών Τμημάτων Ελληνικής Γλώσσας από Αναπτυσσόμενες Χώρες από 31/5/1999 σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 1/1552/29-7-1998 απόφαση του ΥΠ.Ε.Π.Θ.
3. Τρίτη φάση ειδικού προγράμματος επανεκπαίδευσης αδιόριστων εκπαιδευτικών Π.Ε., πτυχιούχων Παιδαγωγικών Σχολών του εξωτερικού από το Νοέμβριο του 1997 έως το Μάιο του 1998, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. Γ3/632/18-11-1997 απόφαση του ΥΠ.Ε.Π.Θ.
4. Τέταρτη φάση ειδικού προγράμματος επανεκπαίδευσης αδιόριστων εκπαιδευτικών Π.Ε., πτυχιούχων Παιδαγωγικών Σχολών του εξωτερικού από το Νοέμβριο του

1998 έως το Μάιο του 1999, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. Γ3/575/4-11-1998 απόφαση του ΥΠ.Ε.Π.Θ.

5. Πέμπτη φάση του Άτυπου Μεταπτυχιακού Προγράμματος επιμόρφωσης 35 συνολικά εκπαιδευτικών ελληνικής γλώσσας και ελληνικού πολιτισμού Πανεπιστημιακών Τμημάτων Ελληνικής Γλώσσας από Αναπτυσσόμενες Χώρες από 1/11/1999 έως 31/7/2000 σύμφωνα με την υπ' αριθμ. Ι/1556/29-9-1999 απόφαση του ΥΠ.Ε.Π.Θ.

4.3.2. Σχολείο Ελληνικής Γλώσσας: Προγράμματα ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού για φοιτητές Erasmus –Socrates, μεταπτυχιακών του Ι.Κ.Υ. και ιδιώτες

Το Σχολείο Ελληνικής Γλώσσας λειτουργεί στο Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης από το 1992 και απευθύνεται σε:

- **φοιτητές Erasmus - Sokrates**, οι οποίοι διδάσκονται την ελληνική γλώσσα, ώστε να εξοικειωθούν με αυτή και να παρακολουθήσουν μαθήματα σε ελληνικά πανεπιστήμια στο πλαίσιο ευρωπαϊκών προγραμμάτων ανταλλαγής φοιτητών
- **απόφοιτους φοιτητές** που συμμετέχουν σε μεταπτυχιακά προγράμματα του Πανεπιστημίου Πατρών με υποτροφία του ΙΚΥ
- **αλλοδαπούς ή ομογενείς** που παρακολουθούν στο Σχολείο τα τμήματα ελληνικής γλώσσας ως **ιδιώτες με δίδακτρα** και αποτελούνται από:
 - **αλλοδαπούς ή ομογενείς ενήλικες** που εγκαθίστανται μόνιμα στην Ελλάδα
 - **αλλοδαπούς φοιτητές**, που επιθυμούν να δώσουν εξετάσεις για την επάρκεια της ελληνικής γλώσσας, ώστε να σπουδάσουν σε ελληνικά πανεπιστήμια
 - **αλλοδαπούς ή ομογενείς μαθητές**, που εγκαθίστανται μόνιμα στην Ελλάδα και επιθυμούν να ενταχθούν σε τάξη της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Το ΚΕ.Δ.ΕΚ. στο πλαίσιο του Σχολείου Ελληνικής Γλώσσας οργανώνει μαθήματα σε τρία επίπεδα:

- 1^ο επίπεδο Αρχαρίων
- 2^ο επίπεδο Προχωρημένων (αντίστοιχο του First Certificate)
- 3^ο επίπεδο Προχωρημένων (αντίστοιχο του Proficiency)

Η κατάταξη στο κατάλληλο επίπεδο γίνεται κατά την έναρξη των προγραμμάτων μετά από συμπλήρωση του τεστ Ελληνομάθειας.

Οι κύκλοι σπουδών καλύπτουν τις παρακάτω περιόδους:

- 1^η Οκτωβρίου – 31 Ιανουαρίου
- 1^η Φεβρουαρίου – 31 Μαΐου
- 1^η Ιουλίου – 31 Ιουλίου (ταχύρρυθμα)
- 1^η Αυγούστου – 31 Αυγούστου (ταχύρρυθμα)

Απαραίτητη προϋπόθεση για τη λειτουργία των παραπάνω κύκλων σπουδών είναι η συμμετοχή 7 – 12 περίπου ατόμων σε κάθε επίπεδο.

Απαραίτητη προϋπόθεση για την εγγραφή στα προγράμματα είναι η κατοχή από τους διδασκόμενους τουλάχιστον τίτλου σπουδών ισότιμου με το ελληνικό απολυτήριο Λυκείου.

4.3.3. Επιστημονικός Υπεύθυνος Μορφωτικών και Επιμορφωτικών Προγραμμάτων για Έλληνες εκπαιδευτικούς και φοιτητές

4.3.3.1. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα

- Επιστημονικός Υπεύθυνος του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2003-2005 (ΦΕΚ 42-22/1/2003 ΥΠ.Ε.Π.Θ.).
- Υπεύθυνος της ειδίκευσης «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και η Ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών.

4.3.3.2. Πρόγραμμα Εξομοίωσης Εκπαιδευτικών Α/βάθμιας Εκπαίδευσης

- Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος για την «Επαγγελματική και Ακαδημαϊκή αναβάθμιση εκπαιδευτικών α/βάθμιας εκπαίδευσης (Εκπαιδευτικοί Απόφοιτοι Παιδαγωγικών Ακαδημιών)» στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2003-2006 (Απόφ. ΕΠΕΑΕΚ 4807/28-5-2002).

4.3.3.3. Προγράμματα επανεκπαίδευσης εκπαιδευτικών Α/βάθμιας Εκπαίδευσης

1. Τρίτη φάση ειδικού προγράμματος επανεκπαίδευσης αδιόριστων εκπαιδευτικών Π.Ε., πτυχιούχων Παιδαγωγικών Σχολών του εξωτερικού από το Νοέμβριο του 1997 έως το Μάιο του 1998, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. Γ3/632/18-11-1997 απόφαση του ΥΠ.Ε.Π.Θ.
2. Τέταρτη φάση ειδικού προγράμματος επανεκπαίδευσης αδιόριστων εκπαιδευτικών Π.Ε., πτυχιούχων Παιδαγωγικών Σχολών του εξωτερικού από το Νοέμβριο του 1998 έως το Μάιο του 1999, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. Γ3/575/4-11-1998 απόφαση του ΥΠ.Ε.Π.Θ.

4.3.3.4. Προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών για απόσπαση σε Πανεπιστημιακά Τμήματα στις Δημοκρατίες της πρώην Σοβιετικής Ένωσης

1. Πρόγραμμα επιμόρφωσης 6 Ελλήνων εκπαιδευτικών που αποσπάστηκαν στα Πανεπιστημιακά τμήματα ελληνικής γλώσσας των Δημοκρατιών της πρώην Σοβιετικής Ένωσης, 1995, με απόφαση του ΥΠ.Ε.Π.Θ. αρ. πρωτ. Φ.821/Γ8/Ζ1/344 - 5.12.1994.
2. Πρόγραμμα επιμόρφωσης 18 Ελλήνων εκπαιδευτικών που αποσπάστηκαν στα Πανεπιστημιακά τμήματα ελληνικής γλώσσας των Δημοκρατιών της πρώην Σοβιετικής Ένωσης, 1995, με απόφαση του ΥΠ.Ε.Π.Θ. αρ. πρωτ. Φ.821/Ρ.26/Ζ1/2936 - 18.5.1995.

4.4. Συμμετοχή σε επιτροπές

1. Διαρκής Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων του Ελληνικού Κοινοβουλίου για την επεξεργασία του σχεδίου για τον νόμο «Η ελληνική παιδεία στο εξωτερικό

και η διαπολιτισμική εκπαίδευση» του ΥΠ.Ε.Π.Θ. (αρ.πρωτ.627/29-3-1996-Διαρκής Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Ελληνικής Βουλής).

2. Επιτροπή ΥΠ.Ε.Ξ. για την προετοιμασία του Συνεδρίου Απόδημου Ελληνισμού, (2315/28/7/1995).
3. Επιτροπή του ΥΠ.Ε.Π.Θ. για την κρίση, αξιολόγηση και επιλογή για απόσπαση 18 εκπαιδευτικών ελληνικής γλώσσας στις Δημοκρατίες της πρώην Σοβιετικής Ένωσης, (ΥΠ.Ε.Π.Θ. Φ.821/Ε38/Ζ1/4106/5-7-1995).
4. Επιτροπή του ΥΠ.Ε.Ξ. για την υποδοχή 3.000 μαθητών από τις Δημοκρατίες της πρώην Σοβιετικής Ένωσης, (ΥΠ.Ε.Ξ. 5/4/1995).
5. Νομαρχιακή Επιτροπή Αχαΐας, ως υπεύθυνος εκπαιδευτικού προγράμματος, (Νομαρχία Αχαΐας, 3/4/1995).
6. Μέλος του Γραφείου Απόδημου Ελληνισμού Αχαΐας, (Φεβρουάριος 1995).
7. Επιτροπή για αποστολή ανθρωπιστικής βοήθειας στο Πάλε της Βοσνίας, (Φεβρουάριος 1995, Νοέμβριος 1995, Απρίλιος 1995).
8. Επιτροπή ΥΠ.Ε.Π.Θ. για την κατάρτιση του σχεδίου νόμου «Η ελληνική παιδεία στο εξωτερικό και η διαπολιτισμική εκπαίδευση».
9. Επιτροπή του ΥΠ.Ε.Π.Θ. για αξιολόγηση συγγραφικού έργου σχολικών συμβούλων, (ΥΠ.Ε.Π.Θ. Φ351/43/Δ1/12061/12-12-1994).
10. Στις 12 Ιανουαρίου 2001 κλήθηκα να παραστώ και να ενημερώσω τα μέλη της Επιτροπής σε θέματα αναφορικά με την «Εκπαίδευση των Ομογενών στις χώρες της τέως Σοβιετικής Ένωσης».
11. Κλήθηκα τρεις φορές για να ενημερώσω τα μέλη της Ειδικής Μόνιμης Επιτροπής Απόδημου Ελληνισμού της Βουλής των Ελλήνων στα παρακάτω θέματα:
 - Εκπαίδευση των ομογενών στις χώρες της τέως Σοβιετικής Ένωσης
 - Αλλοδαποί στην Ελλάδα και διαπολιτισμική εκπαίδευση
 - Ομογενείς και ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό.

4.5. Συνεντεύξεις σε τηλεοπτικά – δορυφορικά προγράμματα της NET για την ομογένεια

1999: Στην εκπομπή της κ. Βαρσαμακίδου Αφέντρας «Ρωτήστε μας», που προβάλλεται στη NET, για θέματα που αφορούν την ομογένεια.

2001: Στην εκπομπή του κ. Σόκου Ζαχαρία «Χαιρετίσματα από την πατρίδα», που προβάλλεται στη NET, για θέματα του Απόδημου Ελληνισμού.

4.6. Εκπαιδευτικές αποστολές

4.6.1. Εκπαιδευτικές αποστολές στις Δημοκρατίες της πρώην Σοβιετικής Ένωσης

Εισηγήθηκα στο ΥΠ.Ε.Π.Θ. και οργάνωσα, μετά από έγκρισή του, τις παρακάτω αποστολές:

1. Πρώτη αποστολή στις Δημοκρατίες της Κοινοπολιτείας, με απόφαση του ΥΠ.Ε.Π.Θ. αρ. πρωτ. Ι/2420 - 27.1.1993, το Φεβρουάριο του 1993.
2. Δεύτερη αποστολή στις Δημοκρατίες της Κοινοπολιτείας, Ιούνιος 1993, με απόφαση ΥΠ.Ε.Π.Θ. αρ. πρωτ. Ι1243-25.3.1993, τον Ιούνιο του 1993.
3. Τρίτη αποστολή στις Δημοκρατίες της Κοινοπολιτείας, τον Ιούλιο του 1994.
4. Τέταρτη αποστολή στις Δημοκρατίες της Κοινοπολιτείας κατόπιν πρόσκλησης του τότε Υφυπουργού Εξωτερικών κ. Νιώτη, στην οποία συμμετείχα ως υπεύθυνος για εκπαιδευτικά θέματα στην περιοδεία του ΥΠ.ΕΞ. υπό τον Υφυπουργό Εξωτερικών, το Νοέμβριο του 1994, με αποφάσεις του ΥΠ.ΕΞ. αρ. πρωτ. Γ/ΡΩΣΙΑ/ΑΣ 1033 - 9/11/1994 και ΥΠ.Ε.Π.Θ. αρ. πρωτ. Φ821/Γ17/Ζ1/1343 - 18.11.1994.
5. Πέμπτη αποστολή, κατά την οποία πραγματοποιήθηκαν από 11/10/1997 τρία επιμορφωτικά σεμινάρια στη Μαριούπολη της Ουκρανίας, τη Σταυρούπολη της Ρωσίας και την Τιφλίδα της Γεωργίας, στα οποία επιμορφώθηκαν 90 εκπαιδευτικοί ελληνικής γλώσσας. Η αποστολή αυτή έγινε στα πλαίσια του τριετούς προγράμματος “Παιδεία Ομογενών” που συντονίζει το Πανεπιστήμιο Κρήτης και συγκεκριμένα το Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.).
6. Έκτη αποστολή στις Δημοκρατίες της πρώην Ε.Σ.Σ.Δ., από 25/11/1996 έως 16/12/1996, σύμφωνα με την απόφαση του ΥΠ.Ε.Π.Θ. Φ821/Μ422/Ζ1/6993/31-10-1996.

4.6.2. Εκπαιδευτικές αποστολές στη Βουλγαρία

2 πενθήμερες εκπαιδευτικές αποστολές στη Βουλγαρία (Σόφια και Βελίκο-Τέρνοβο).

4.6.3. Εκπαιδευτική αποστολή στην Αυστραλία

Στις 16/4/2002 έως 1/5/2002 οργανώθηκε εκπαιδευτική αποστολή στην Αυστραλία με χρηματοδότηση του Αυστραλιανού Ινστιτούτου Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού για την πραγματοποίηση επιμορφωτικών σεμιναρίων στους αποσπασμένους και ομογενείς εκπαιδευτικούς της Μελβούρνης, της Βικτώριας και της Αδελαΐδας.

4.7. Συμφωνητικά και προσύμφωνα συνεργασίας με Α.Ε.Ι. του εξωτερικού με βάση τα οποία έγιναν αποσπάσεις εκπαιδευτικών σε Πανεπιστημιακά Τμήματα Ελληνικών Σπουδών στα Βαλκάνια και τις Δημοκρατίες της πρώην Σοβιετικής Ένωση

(παρατίθεται η απόφαση του ΥΠ.Ε.Π.Θ.)



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΥΤΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Ε. Ε. Ε.

ΤΜΗΜΑ Β'

Μητροπόλεως 15

101 85 ΑΘΗΝΑ

Πληροφορίες: Α. Ρεκούνα - Μ. Παπαδημητρίου

Τηλεφωνο: 32 48 338 - 32 26 712

GEWR

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

Αθήνα 18 Μαΐου 1995

Αρ.Πρωτ. Βαθμός Πρωτερ.

Φ.821 / Ρ.26/Ζ1 / 2936

ΠΡΟΣ :τους αποδέκτες
του συναδευτικού πίνακα
διανομής

● **ΘΕΜΑ : Απόσπαση εκπαιδευτικών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης στις δημοκρατίες της Ρωσίας , της Γεωργίας και της Ουκρανίας**

Ενόψει της εισαγωγής της διδασκαλίας του μαθήματος των Νέων Ελληνικών σε Πανεπιστήμια των Δημοκρατιών της Ρωσίας , της Γεωργίας και της Ουκρανίας και προκειμένου το Υ.Π.Ε.Π.Θ να ανταποκριθεί στο σχετικό αίτημα των αντίστοιχων ιδρυμάτων , όπως αυτό διατυπώθηκε στην έκθεση του επίκουρου καθηγητή του Παιδαγωγικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Πατρών κ. Π. Γεωργογιάννη , καλούμε τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς της Π/θμιας Εκπαίδευσης και από τη Δ/θμια τους πτυχιούχους θεωρητικών επιστημών , και όσους έχουν εμπειρία αποδεικνυόμενη στη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας ή της διδασκαλίας ξένων γλωσσών και επιθυμούν να αποσπασθούν στα πανεπιστήμια των περιοχών αυτών , να υποβάλουν σχετική αίτηση με τα απαραίτητα δικαιολογητικά.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης έχουν οι εκπαιδευτικοί που πληρούν τις παρακάτω προϋποθέσεις :

1. Επαρκή γνώση της ρωσικής ή της αγγλικής σε επίπεδο τουλάχιστον Lower του Πανεπιστημίου του Cambridge.
2. Έχουν τριετή τουλάχιστον δημόσια εκπαιδευτική υπηρεσία από την ημερομηνία δημοσίευσης στο ΦΕΚ του διορισμού τους.
3. Δεν έχουν υπηρετήσει , με απόσπαση , στα ελληνικά σχολεία του εξωτερικού περισσότερο από τρία συνολικά έτη.

Όσοι εκπαιδευτικοί πληρούν τις παραπάνω προϋποθέσεις θα κληθούν σε συνέντευξη από ειδική επιτροπή κρίσης, που θα οριστεί με απόφαση του κ. Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Κατά την επιλογή θα συνεκτιμηθούν τα τυπικά προσόντα των εκπαιδευτικών καθώς και η όλη συγκρότηση της προσωπικότητάς τους κατά τη συνέντευξη ενώπιον της επιτροπής.

Θα αποσπασθούν (18) δέκα οχτώ εκπαιδευτικοί. Ειδικότερα :

α) (3) τρεις στη δημοκρατία της Γεωργίας (2 στο Πανεπιστήμιο της Τυφλίδας , 1 στο Πανεπιστήμιο Ακχαλτσίκχε)

β) (9) εννέα στη δημοκρατία της Ρωσίας (3 στο Πανεπιστήμιο Κρασναντάρ , 1 στο Πανεπιστήμιο Σταυρούπολης, 1 στο Πολιτιστικό κέντρο Σταυρούπολης

1 στο Πόντος, 1 στο Γλωσσολογικό Ινστιτούτο Πιάτιγκορσκ, 2 στο Γλωσσολογικό Πανεπιστήμιο Μόσχας, 1 στο Πανεπιστήμιο Λεμονσοφ Μόσχας).

γ) (6) έξι, στη δημοκρατία της Ουκρανίας (4 στο Ινστιτούτο Μαριούπολης, 2 Πανεπιστήμιο Συμφερούπολης)

Όσοι επιλεγούν θα παρακολουθήσουν σεμινάριο στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών, το οποίο παρακαλείται να μας υποβάλει προϋπολογισμό για σεμινάριο επιμόρφωσης (18) δεκαοχτώ εκπαιδευτικών, που θα διαρκέσει από 4 έως και 9 Σεπτεμβρίου 1995 και στον οποίο θα αναφέρεται το κόστος κατ'άτομο.

Ύστερα από τα ανωτέρω, καλούνται οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να υπηρετήσουν στα αναφερόμενα πανεπιστήμια και έχουν τις απαραίτητες προϋποθέσεις, που προβλέπονται από την εγκύκλιο αυτή, να υποβάλουν στις διευθύνσεις και στα γραφεία εκπαίδευσης όπου υπάγονται, σχετική αίτησή τους μαζί με ιδιόγραφο βιογραφικό σημείωμα μέχρι 16 Ιουνίου 1995.

Οι διευθύνσεις και τα γραφεία εκπαίδευσης παρακαλούνται να υποβάλουν τις αιτήσεις και τα λοιπά δικαιολογητικά των υποψηφίων στο ΥΠ.Ε.Π.Θ., Δ.Ε.Ε.Ε. μέχρι 23 Ιουνίου 1995.

Οι αιτήσεις των εκπαιδευτικών θα συνοδεύονται απαραίτητως από δελτίο ατομικών στοιχείων.

Οι αποδέκτες παρακαλούνται να κοινοποιήσουν την εγκύκλιο αυτή σε όλα τα σχολεία της περιοχής ευθύνης τους και να ενημερωθούν ενυπόγραφα οι εκπαιδευτικοί με ευθύνη των διευθυντών των σχολικών μονάδων.

Συνοδευτικά :

- 1 έντυπη αίτηση
- 1 ατομικό δελτίο

Κοινοποίηση :

- 1. Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών
- 2. Δ.Ο.Ε.
- 3. Ξενοφώντος 15 10559 ΑΘΗΝΑ
- 3. Ο.Λ.Μ.Ε.

Ερμού και Κορνάρου 2 10563 ΑΘΗΝΑ

Εσωτερική Διανομή :

- 1. Γραφείο κ. Υπουργού
 - 2. Γραφείο κ. Αναπλ. Υπουργού
 - 3. Γραφείο κ. Γενικού Γραμματέα
 - 4. Διεύθυνση Μεταπτυχιακών Σπουδών και Έρευνας
 - 5. Δ/σεις και ανεξάρτητα τμήματα του ΥΠ.Ε.Π.Θ. και Ο.Ε.Δ.Β.
- για ενημέρωση των εκπ/κών που υπηρετούν εκεί.

- 6. Δ.Ε.Ε.Ε.
- Τμήμα Β'(3)

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ



Πιστά Αντίγραφα
α) προς κ. Γενικό Γραμματέα
β) προς κ. Υπουργό
γ) προς κ. Αναπλ. Υπουργό

Κων. Γρηγορίου

4.7.1. Συμφωνητικά Συνεργασίας με Α.Ε.Ι. των Δημοκρατιών της πρώην Ε.Σ.Σ.Δ.

Μετά από πρότασή μου και με εξουσιοδότηση του τότε Πρύτανη του Πανεπιστημίου Πατρών, κ. Αλ. Λυκουργιώτη, υπέγραφα τα παρακάτω συμφωνητικά συνεργασίας:

1. Συμφωνητικό συνεργασίας ανάμεσα στο Πανεπιστήμιο Κουμπάν του Κρασνοντάρ Ρωσίας και το Πανεπιστήμιο Πατρών, Κρασνοντάρ Φεβρουάριος 1993.
2. Συμφωνητικό συνεργασίας ανάμεσα στο Πανεπιστήμιο της Σταυρούπολης Ρωσίας και το Πανεπιστήμιο Πατρών, Σταυρούπολη 5 Μαρτίου 1993.
3. Συμφωνητικό συνεργασίας ανάμεσα στο Κρατικό Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Ξένων Γλωσσών του Πιάτιγκορσκ Ρωσίας και το Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα 7 Οκτωβρίου 1993.

4.7.2. Προσύμφωνα συνεργασίας με Α.Ε.Ι. των Δημοκρατιών της πρώην Ε.Σ.Σ.Δ.

Μετά από πρότασή μου και με εξουσιοδότηση του τότε Υφυπουργού Παιδείας Ι. Ανθόπουλου, υπέγραφα τα παρακάτω προσύμφωνα συνεργασίας, για να διευκολυνθεί η απόσπαση εκπαιδευτικών στις Δημοκρατίες της πρώην Σοβιετικής Ένωσης μέσω του Πανεπιστημίου Πατρών, επειδή μέχρι τότε δεν είχαν υπογραφεί μορφωτικά προγράμματα ανταλλαγών με τις χώρες αυτές. Με βάση αυτά τα συμφωνητικά έγιναν οι πρώτες αποσπάσεις Ελλήνων εκπαιδευτικά στα πανεπιστημιακά τμήματα των εν λόγω χωρών για να διδάξουν την ελληνική γλώσσα στα νεοϊδρυθέντα τμήματα ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού.

1. Προσύμφωνο συνεργασίας ανάμεσα στο Πανεπιστήμιο Κουμπάν του Κρασνοντάρ Ρωσίας και το Πανεπιστήμιο Πατρών για απόσπαση εκπαιδευτικών, Κρασνοντάρ 4 Ιουλίου 1994.
2. Προσύμφωνο συνεργασίας ανάμεσα στο Γλωσσολογικό Ινστιτούτο του Πιάτιγκορσκ Ρωσίας και το Πανεπιστήμιο Πατρών για απόσπαση εκπαιδευτικών, Πιάτιγκορσκ 5 Ιουλίου 1994.
3. Προσύμφωνο συνεργασίας ανάμεσα στο Πανεπιστήμιο της Σταυρούπολης Ρωσίας και το Πανεπιστήμιο Πατρών για απόσπαση εκπαιδευτικών, Σταυρούπολη 6 Ιουλίου 1994.
4. Προσύμφωνο συνεργασίας ανάμεσα στο Πανεπιστήμιο της Τιφλίδας Γεωργίας και το Πανεπιστήμιο Πατρών για απόσπαση εκπαιδευτικών, Τιφλίδα 24 Νοεμβρίου 1994.
5. Προσύμφωνο συνεργασίας ανάμεσα στο Παράρτημα του Πανεπιστημίου Τιφλίδας στο Αχαλτσίκη και το Πανεπιστήμιο Πατρών για απόσπαση εκπαιδευτικών, Αχαλτσίκη 24 Νοεμβρίου 1994.

6. Προσύμφωνο συνεργασίας ανάμεσα στο Πανεπιστήμιο της Μαριούπολης Ουκρανίας και το Πανεπιστήμιο Πατρών για απόσπαση εκπαιδευτικών, Μαριούπολη 3 Δεκεμβρίου 1994.
7. Προσύμφωνο συνεργασίας ανάμεσα στο Πανεπιστήμιο Συμφερούπολης Ουκρανίας και το Πανεπιστήμιο Πατρών για απόσπαση εκπαιδευτικών, Συμφερούπολη 3 Δεκεμβρίου 1994.
8. Προσύμφωνο συνεργασίας ανάμεσα στο Πανεπιστήμιο της Μόσχας Ρωσίας και το Πανεπιστήμιο Πατρών για απόσπαση εκπαιδευτικών, Μόσχα 30 Δεκεμβρίου 1994.